

Ravne na Koroškem, 7. 9. 2021

**POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOST ŠOLSKEGA CENTRA RAVNE
(OE SREDNJA ŠOLA RAVNE, OE GIMNAZIJA)
v šolskem letu 2020/21**

V skladu s 15. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1) (Ur.l. RS, št. 79/06 in 68/17 in 46/19) se v šoli zagotavlja kakovost izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa po splošnih načelih kakovosti, ki vključuje tudi sprejet evropski okvir zagotavljanja kakovosti. Spremljanje in ugotavljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli izvaja **komisija za kakovost**, ki jo je imenoval svet šole na predlog ravnateljice v skladu s 16. členom ZPSI-1.

Imenovana komisija:

Jerneja Rebernik Herman – predstavnica šole (predsednica), Jelka Onuk – predstavnica šole, Peter Naglič – predstavnik šole, Marija Krajnc – predstavnica šole (g), Ana Pavše – zunanja članica (Metal), Tjaž Polanšek – dijak šole (1.AT), Anita Nabernik – dijakinja šole (gimnazija), Petra Pečovnik - zunanja članica (Lek).

Komisija je pripravila letno poročilo o kakovosti v skladu s kazalniki kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja (metodologije), ki jih je določil Strokovni svet za poklicno in strokovno izobraževanje, šola pa jih lahko po potrebi dopolnjuje.

Priporočena področja in kazalniki za izvajanje samoevalvacije šole, ki smo jih vključili v delo v šolskem letu 2020/21

1. PODROČJE: VODENJE ŠOLE

Glede na vizijo šole smo usposobili novo generacijo kvalitetnega tehničnega kadra in sodelovali z gospodarstvom. Sodelovali smo z gospodarstvom in drugimi regijskimi partnerji na različnih področjih: gospodarstvo, kultura, šport, EU,

2. PODROČJE: SISTEM KAKOVOSTI

Vključili smo se v anketiranje v okviru skupine Elektronsko podprta samoevalvacija, ki smo jo oblikovali sodelavci ŠC Novo mesto, ŠC Ptuj, ŠC Celje, ŠC Velenje in CPI.

Tema: učenje in poučevanje ter šolska klima.

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

V okviru kampanje EPoS (Elektronsko podprta samoevalvacija) 2020/2021 je bilo anketiranje izvedeno na 30 slovenskih srednjih šolah, kjer je sodelovalo 9.258 dijakov in 483 učiteljev.

Vprašalnik za spletno anketiranje pokriva več področij. Prvi del vprašalnika vsebuje trditve s področja učenja in poučevanja. Dijaki v tem delu ocenjujejo delo točno določenega učitelja in učitelj oceni svoje delo v tem razredu. Rezultati prvega dela so prikazani v grafu, kjer lahko primerjamo povprečno strinjanje s trditvami vseh sodelujočih učiteljev iz 30 šol, učiteljev izbrane šole in sodelujočih dijakov iz vseh 30 šol ter dijakov izbrane šole.

Drugi del vprašalnika obravnava vidike kakovosti na ravni šole (medosebni odnosi, pričakovanje in zadovoljstvo, organizacija ter informiranje, oprema in urejenost ter podpora dijakom in učiteljem).

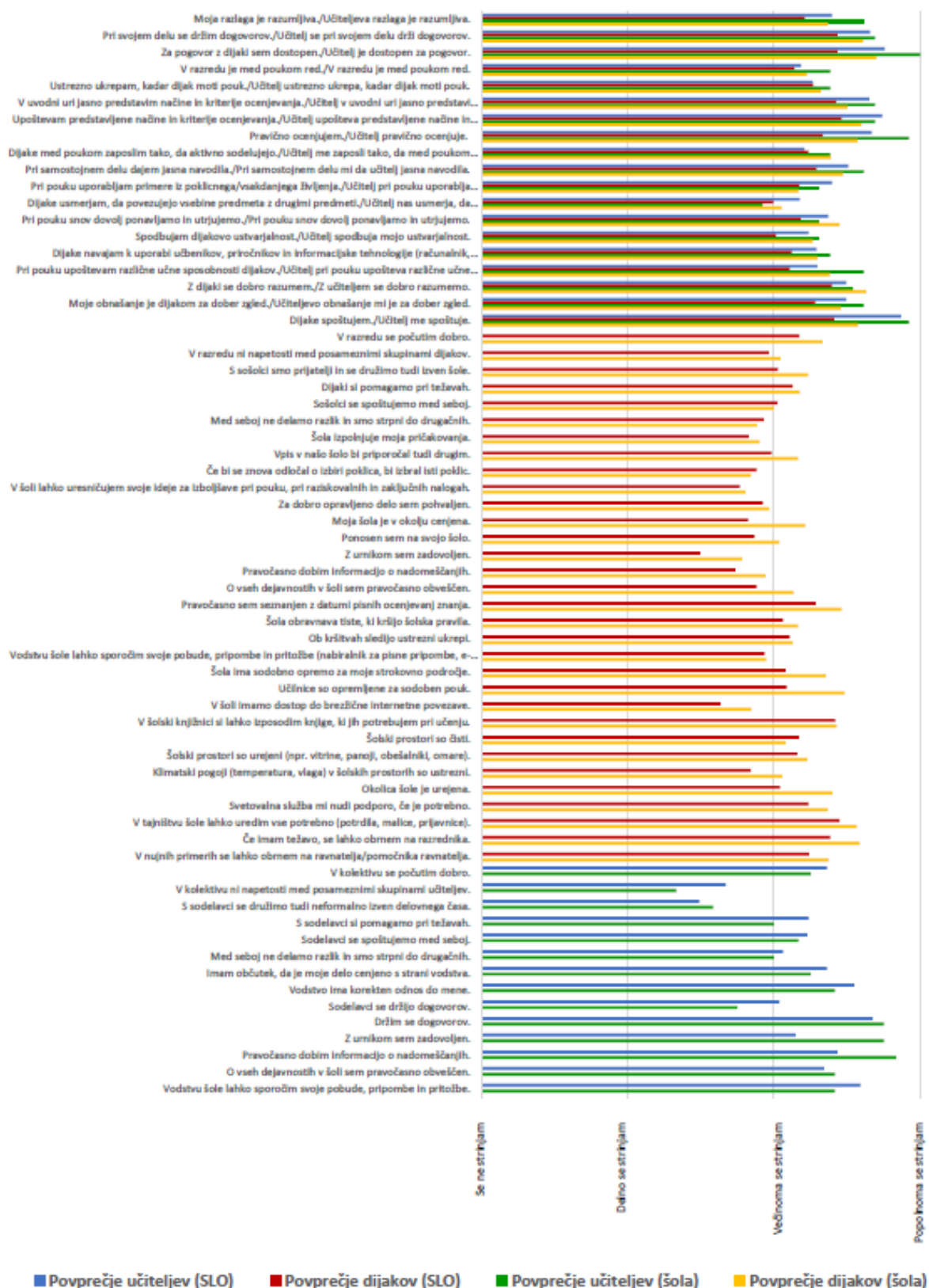
Za ta del so rezultati prikazani ločeno za dijake in učitelje – primerjajo se s povprečnim strinjanjem s trditvami vseh sodelujočih dijakov oz. učiteljev.

Na šoli sta ravnatelj in vodja komisije za kakovost seznanila učiteljski zbor o spletnem anketiranju. V nadaljevanju so razredniki v svojih oddelkih o tem obvestili tudi dijake. Načrt komisije za kakovost je bil, da vsak oddelek oceni delo le enega učitelja. Učitelji so bili v proces anketiranja vključeni kot učitelji razredniki.

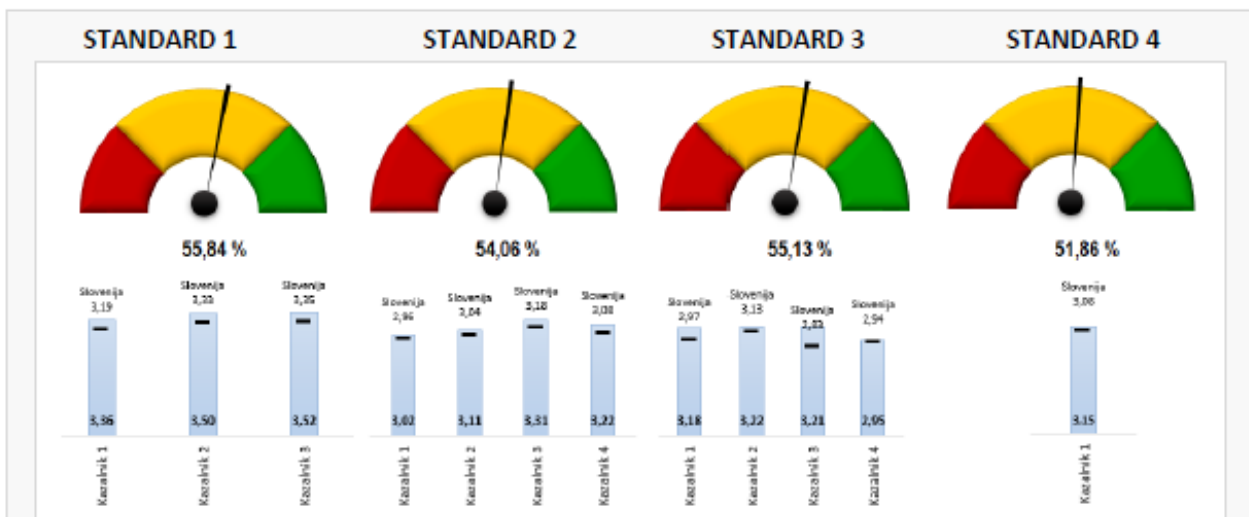
Anketiranje smo izvajali samo člani komisije za kakovost. Neposredno pred anketiranjem smo dijake seznanili z namenom anketiranja, z vsebino vprašalnika in navodili za izpolnjevanje.

Spletno anketiranje smo izvedli v mesecu marcu in aprilu 2021. Sodelovalo je **300** dijakov in **13** učiteljev.

Šolski center Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne



Slika 1: Povprečja ocen dijakov in samoocen učiteljev po posameznih trditvah



Slika 2: Primerjava med povprečji ocen dijakov izbrane šole in dijakov vseh sodelujočih šol

STANDARD 1: Učitelj usmerja učenje tako, da učencem omogoča optimalne dosežke in razvoj.

- Kazalnik 1: Učitelj vodi učni proces, da učencem omogoča pridobivanje in izkazovanje kakovostnega znanja, spretnosti in prečnih veščin.
- Kazalnik 2: Učitelj ustvarja sodelovalno, podporno, varno in sproščeno učno okolje.
- Kazalnik 3: Učitelj spodbuja razvoj dijakovih vrednot.

STANDARD 2: V šoli vsem zagotavljamo vključenost ter fizično in psihosocialno varnost.

- Kazalnik 1: V šoli zagotavljamo vključenost.
- Kazalnik 2: V šoli ne dopuščamo nasilja.
- Kazalnik 3: V šoli omogočamo priložnosti za krepitev zdrave samopodobe.
- Kazalnik 4: V šoli podpiramo skrb za zdravje in dobro počutje.

STANDARD 3: V šoli si prizadevamo za kulturo kakovostne komunikacije in dobre medsebojne odnose.

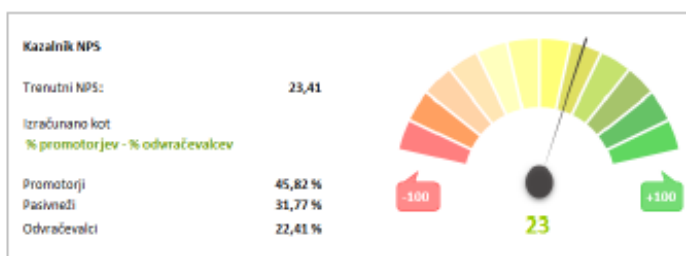
- Kazalnik 1: V šoli skrbimo za pretok informacij med zainteresiranimi deležniki.
- Kazalnik 2: V šoli spodbujamo dobre medsebojne odnose in spoštljivo komunikacijo.
- Kazalnik 3: V šoli sistematično krepiamo in vzdržujemo dobre odnose z zunanjimi deležniki.
- Kazalnik 4: V šoli sodelujemo pri sprejemanju pomembnih odločitev.

STANDARD 4: V šoli udeležujemo učinkovite vzgojne strategije.

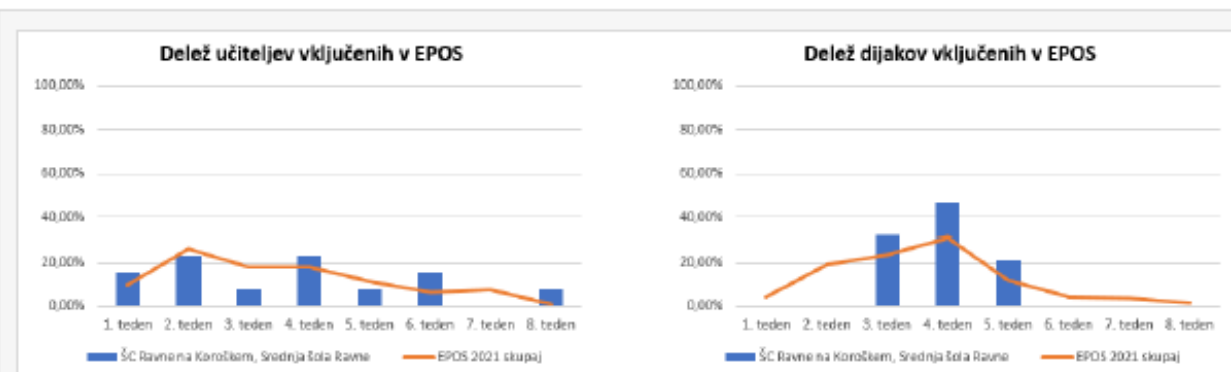
- Kazalnik 1: V šoli usklajeno udeležujemo strategije vzgojnega delovanja.

Aktualna kampanja			
	št. anket dijakov	št. anket učiteljev	SKUPAJ
Slovenija	9.258	483	9.741
Šola	300	13	313

Slika 3: Spletno anketiranje EPOS 2021 – število učiteljev in dijakov



Slika 4: Kazalnik NPS



Slika 5: Časovni potek anketiranja na izbrani šoli in na vseh sodelujočih šolah

	1. teden	2. teden	3. teden	4. teden	5. teden	6. teden	7. teden	8. teden
ZAČETEK	1.3.2021	8.3.2021	15.3.2021	22.3.2021	29.3.2021	5.4.2021	12.4.2021	19.4.2021
KONEC	7.3.2021	14.3.2021	21.3.2021	28.3.2021	4.3.2021	11.4.2021	18.4.2021	25.4.2021

3. PODROČJE: NAČRTOVANJE PROCESA IZOBRAŽEVANJA

Prilagajali smo se sposobnostim dijakov in ustrezno načrtovali IK (prilagodili smo ga znanju in potrebam dijakov ter okolja).

Veliko časa in energije smo namenili vzpostavitvi dela od doma: aplikacija TEAMS, prilagoditev dela glede na delo od doma.

4. PODROČJE: UČENJE IN POUČEVANJE

- Sodelovali smo z učitelji iz podjetij (Metal) v programu metalurškega tehnika.
- Izvajali smo dodatno strokovno pomoč iz matematike, fizike in ostalih strokovnih predmetov po potrebi.
- Učitelji so se izpopolnjevali na posameznih strokovnih področjih.
- Pripravljali smo šolske prireditve v okviru dijaške skupnosti.
- Pripravljali smo učna gradiva za delo preko spleta – od doma.
- Usposabljali smo se v projektu Šola za družbo prihodnosti (komunikacija nove generacije otrok).
- V pouk smo vključevali delo s sodobno IKT tehnologijo.
- Uvedli smo priprave na maturitetni izpit iz splošne mature.
- Posebej se bomo ukvarjali z razredništvom.
- Izvedli smo spoznavne dneve za prve letnike SSI.

5. PODROČJE: PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Ocenjevanje načrtujemo v E-asistentu. Napovedali smo ocenjevanja znanja za celo šolsko leto vnaprej in ga enakomerno porazdelimo.

Uvedli smo ocenjevanje znanja preko spleta, za delo od doma.

Po prihodu v šolo smo naredili mrežni plan ocenjevanja, da ni bilo več kot dveh testov na teden.

6. PODROČJE: DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA

- 91 % dijakov je uspešno končalo šolsko leto 2020/21.
- V šolskem letu 2020/21 je na naši šoli opravljalo 58 dijakov zaključne izpite za srednje poklicno izobraževanje v spomladanskem in jesenskem roku. Uspešnost je bila 97%.
- Zaključne izpite po končanem programu nižjega poklicnega izobraževanja so opravljali 3 dijaki. Vsi so jih uspešno zaključili, torej je uspeh 100%.
- V spomladanskem in jesenskem roku 2021 je k maturi pristopilo 109 kandidatov. 105 kandidatov je maturo uspešno opravilo, kar predstavlja 96 %. Šest kandidatov je osvojilo 22 točk, in sicer KONEČNIK GREGA, ANŽE IZAK, RADOVAN JORGIĆ, ŽAN BLAZNIK LESIČNIK, ŽAN LAH in NACE KRAHULEC, vseh 23 točk in status diamantnega maturanta pa je osvojil GREGA POTOČNIK. 16 kandidatov je uspešno opravilo 5. predmet, opravljali so angleščino, matematiko in informatiko.
- Sodelovali smo na tekmovanjih:
 - Cankarjevo priznanje
 - Matematični kenguru
 - Vsa športna tekmovanja
 - Genius Logicus
 - Mladi genijalci
 - Tekmovanje iz računalništva
 - Tekmovanje iz projekcij in kotiranja (PIKO)
 - Tekmovanje v igranju računalniških igrice
 - Mladi raziskovalci Koroške
 - Robobum
 - Tekmovanje iz kemije
 - Natečaj podjetja Audax v 3D modeliranju
 - Forum mehatronike
- Dijake smo spodbujali, da se vključijo v PTI ali VSŠ.
- Sodelovali smo z zavodom NEFIX.

Določena tekmovanja so odpadla zaradi razglašene epidemije.

Promocija tehnike v osnovnih šolah z delavnicami iz področja strojništva, elektrotehnike in računalništva.

7. PODROČJE: PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

- Pripravili smo plan PUDa.
- Dijaki so opravili Varstvo pri delu in zdravniški pregled.
- Učitelji zadolženi za sodelovanje s podjetji so z njimi sodelovali.
- Sodelovali smo v projektu sofinanciranja PUD.

8. PODROČJE: SVETOVANJE IN PODPORA DIJAKOM

- Svetovalna delavka je v vseh zaključnih letnikih izvedla poklicno usmerjanje, informiranje in svetovanje dijakom.
- Individualni načrti dijakov s posebnimi potrebami.
- Izvajali smo veliko učne pomoči.
- Pomagali smo dijakom na domu, če so imeli težave z vzpostavitvijo spletnega dela.

9. PODROČJE: STROKOVNI RAZVOJ UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH SODELAVCEV

- Novi učitelji so dobili mentorja, ki mu svetuje.
- Ravnateljica je izvajala hospitacije.
- Nadgradili smo znanje pedagoških delavcev v stroki z raznimi strokovnimi izobraževanji, še posebej s področja strojništva ob novi opremitvi ter področja elektrotehnike in računalništva.
- Izdelala so se učila na področju stroke.

10. PODROČJE: ŠOLA KOT SREDIŠČE VSEŽIVLJENSKEGA UČENJA

- Vključili smo se v delo medpodjetniškega izobraževalnega centra.
- Sodelovali smo v projektu zdrava šola.
- Medgeneracijsko sodelovanje dijakov.
- V okviru vseživljenjskega izobraževanja smo izvedli različne delavnice.
- Izobraževanja s področja varilstva in CNC programiranja za podjetja.

11. PODROČJE: RAZVOJNI PROJEKTI

- Bodi dober, bodi kul
- Vitalna šola-zdravi in zadovoljni na delovnem mestu
- Zdrava šola
- Medgeneracijsko sodelovanje
- Medvrstniško sodelovanje
- Vadba na delovnem mestu
- Še vedno vozim, vendar ne hodim
- Zavod NEFIX
- Predstavitve študentskih servisov
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom
- Nacionalni Inštitut za javno zdravje RS - Koroška v gibanju
- Sodelovanje z Centrom za socialno delo
- Sodelovanje z osnovnimi šolami (tehnični dnevi)
- Krvodajalstvo
- Varna uporaba interneta
- Čistila akcija – občina Ravne na Koroškem
- Projekt ČLOVEK – zasvojenost
- Društvo srčnih bolnikov Koronarni klub Mežiške doline - oživiljanje
- Društvo hospic
- ecoMEDIA europe

Zapisala: Jerneja Rebernik Herman, univ.dipl.inž.