

**Šolski center Ravne na Koroškem
Na gradu 4
2390 Ravne na Koroškem**

POSLOVNO POROČILO

ŠOLSKEGA CENTRA RAVNE NA KOROŠKEM ZA LETO 2020

DIREKTOR: Dragomir Benko

POSLOVNO POROČILO SO PRIPRAVILI RAVNATELJI IN VODJA MIC-a:

- GIMNAZIJE: Dragomir Benko**
- SREDNJE ŠOLE: mag. Ivanka Stopar**
- VIŠJE STROKOVNE ŠOLE: Zdravko Pavlekovič**
- MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER: Igor Kosmač**

Ravne na Koroškem, februar 2021

1. POSLOVNO POROČILO ŠOLSKEGA CENTRA RAVNE NA KOROŠKEM ZA LETO 2020 - splošni del

VSEBINA:

1. PREDSTAVITEV ŠOLSKEGA CENTRA RAVNE NA KOROŠKEM, str. 1
2. GIMNAZIJA, str. 5
3. SREDNJA ŠOLA RAVNE NA KOROŠKEM, str. 24
4. VIŠJA STROKOVNA ŠOLA RAVNE NA KOROŠKEM, str. 43
5. MEDPODJETNIŠKI IZOBRAŽEVALNI CENTER, str. 61
6. RAČUNOVODSKO POROČILO (PRILOGA)

1.1 OSNOVNI PODATKI O ZAVODU

Naziv: Šolski center Ravne na Koroškem
Naslov: Na gradu 4, 2390 Ravne na Koroškem
Matična številka: 2345188 Davčna št.: 27201163
Št. trans. računa: 01100-6000025243
Telefon: 02/870 51 30 Fax: 02/870 51 36
Elektronska pošta: scravne.gim@guest.arnes.si
Internetni naslov: <http://www.gimnazija-ravne.si>

1.2 EPIDEMIJA KORONAVIRUSA

Zaradi COVID-19 je pouk od 16. marca 2020 potekal on-line, s pomočjo aplikacij, ki omogočajo neposredno komunikacijo med dijaki in profesorji. Za vse je bila to nova situacija, ki je zahtevala prilagoditve načinov dela, preverjanja in ocenjevanja znana ter medsebojne komunikacije. Od 18. do 29. maja 2020 so se na šolo vrnili dijaki 4. letnika, saj se je zanje splošna/poklicna matura pričela že konec meseca maja 2020.

Šolsko leto 2019/20 smo kljub nepredvidljivim situacijam, novim usmeritvam in načinom dela uspešno zaključili. Res pa je, da zaradi omejitev nismo mogli izpeljati precejšen del obveznih izbirnih vsebin, tekmovanj ...

1.3 OSNOVNI PODATKI O USTANOVITVI IN ORGANIZIRANOSTI

Vlada Republike Slovenije je konec avgusta leta 2007 ustanovila Šolski center Ravne na Koroškem (ŠC). Znotraj Šolskega centra delujejo samostojne šole: Gimnazija Ravne na Koroškem, Srednja šola Ravne na Koroškem (SŠ), Višja strokovna šola Ravne na Koroškem (VŠŠ) ter Medpodjetniški izobraževalni center (MIC).

S 1. januarjem 2008 – vpisom v sodni register – je ŠC tudi pravno zaživel.

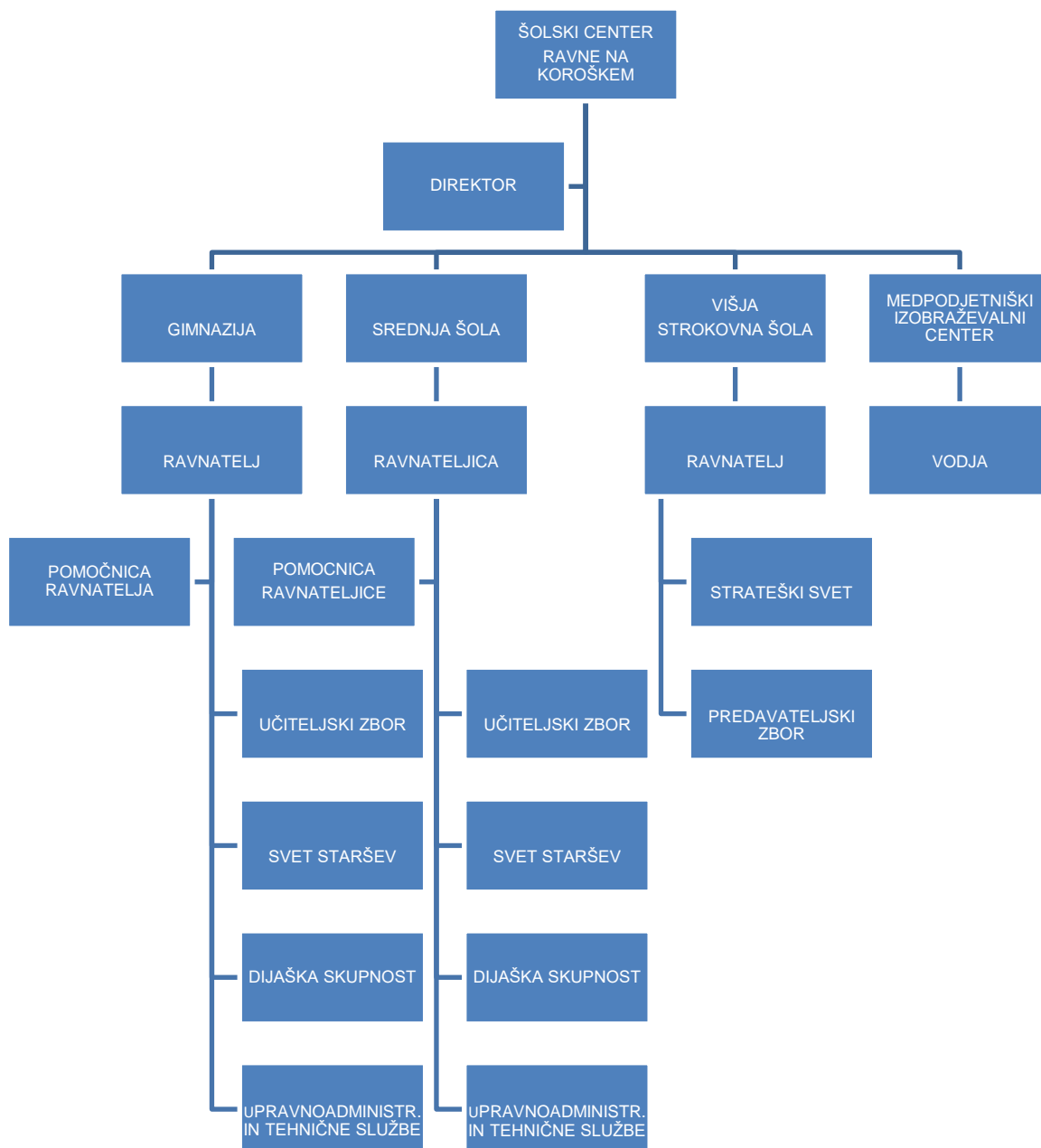
Značilna za naš zavod je pestrost programov (gimnazija, srednje tehniško in poklicno izobraževanje). Za Koroško pa je izredno pomembna še širitev izobraževanja na višjo raven – program strojništva in mehatronike.

Naše vrednote in usmeritve so: *strokovnost, prijaznost, kolegialnost, timsko delo, optimizacija stroškov, pripadnost šoli.*

Naša prizadevanja sledijo skupni viziji Šolskega centra Ravne na Koroškem "**Postali bi radi ŠOLSKI CENTER, ki bo kot vodilna izobraževalna organizacija v regiji z visoko strokovno usposobljenim kadrom in vrhunsko opremo nudil mladini in odraslim izobraževanja za vsa področja človekovega delovanja in zagotavljal uspešen študij ter kvalitetno vključitev v delo v podjetjih ali samostojno dejavnost.**"

Takšno izhodišče, predvsem pa hitro razvijajoča tehnologija, nenehne zahteve po novih znanjih in spretnostih, ki zahtevajo od družbe stalno iskanje novih znanj, vlaganje v lastni razvoj, vseživljenjsko učenje, kompetentno ter odgovorno ravnanje, dobro povezovanje in timsko delo, pred nas postavljajo nove izzive.

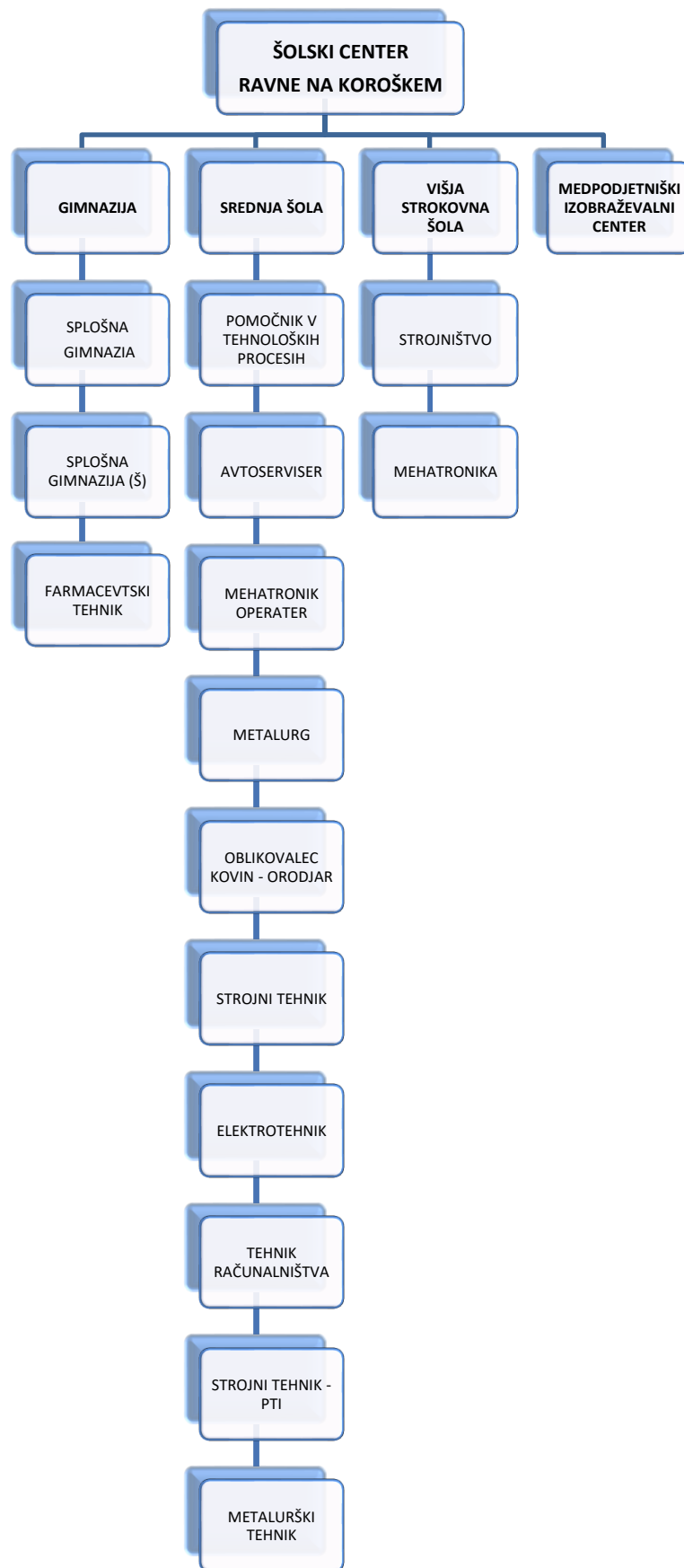
ORGANIZACIJSKA SHEMA ZAVODA



Število dijakov in vajencev v oddelkih (in skupinah) programov srednješolskega izobraževanja po šolah v šolskih letih od 2017/2018 do 2020/2021 (po ŠOL-S)

ŠOLA	2017/2018			2018/2019			2019/2020			2020/2021		
	D/V	ODD	SK	D/V	ODD	SK	D/V	ODD	SK	D/V	ODD	SK
ŠC GIM	405	15	2	416	16	1	452	16	3	476	17	3
SC SŠ	625	22	5	628	25	5	630	21	7	642	20	10
SKUPAJ <small>ŠOLSKI CENTER RAVNE NA KOR.</small>	1030	37	7	1044	41	6	1082	37	10	1118	37	13

Organigram po programih



2. POSLOVNO POROČILO OE GIMNAZIJE ZA LETO 2020

RAVNATELJ: Dragomir Benko

POSLOVNO POROČILO PRIPRAVIL: Dragomir Benko

Ravne na Koroškem, februar 2021

2 POSLOVNO POROČILO – splošni del

OE Gimnazija Ravne na Koroškem

Na gradu 4

2390 Ravne na Koroškem

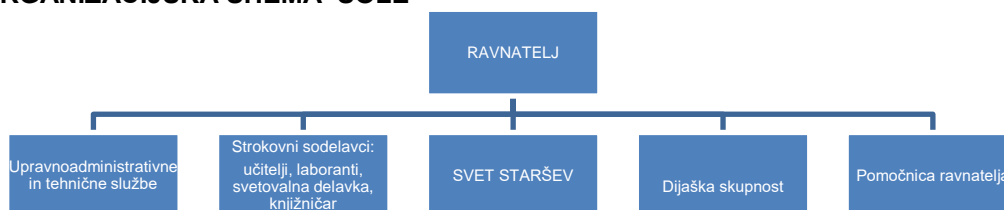
2.1 GIMNAZIJA RAVNE NA KOROŠKEM

Gimnazija v koroškem prostoru deluje že od leta 1945 naprej. V teh letih je šolanje zaključilo blizu 9.000 maturantk in maturantov, kar je bil, je in bo velik potencial za našo regijo.

- **Izobražujemo programe: splošna gimnazija, splošna športna gimnazija, farmacevtski tehnik in maturitetni tečaj.**

Organi šole so: ravnatelj šole, pomočnica ravnatelja, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razrednik, strokovni aktiv in svet staršev.

ORGANIZACIJSKA SHEMA ŠOLE



Svet staršev šole šteje 19 staršev – po en predstavnik za vsak oddelek vseh letnikov. Predsednica sveta staršev je Julija Marošek.

V letu 2020 (š. l. 2019/2020 in š. l. 2020/2021) smo ponosni na:

- Ob koncu šolskega leta 2019/2020 smo dosegli 97,47 % učni uspeh (od tega je bilo 69,96% dijakov in dijakov odličnih in prav dobrih).
- Ob koncu pouka je bila realizacija pouka in obveznih izbirnih vsebin 100%.
- Na splošni maturi smo dosegli 97,8 % uspeh. Imeli smo 5 zlatih maturantov.
- **ZLATI KABEL 2020 - CMEPIUS komisija za podeljevanje Jabolk kakovosti je Gimnaziji Ravne na Koroškem podelila nagrado ZLATI KABEL 2020 za najboljši projekt v starostni kategoriji od 16 do 19 let za medpredmetno zasnovan in v kurikulum vpet projekt »Un mundo mejor empieza...conmigo - Boljši svet se prične ... z menoj.«**
V njem je sodelovalo sedem šol iz Španije, Portugalske, Italije, Belgije in Slovenije. Projekt je spodbudil dijake k nadgrajevanju znanja španskega jezika ter ki osebni in socialni rasti na inovativen in z digitalno tehnologijo podprt način. Mentorica je bila Petra Podstenšek.
- **Vključenost v razvojne projekte na narodni in mednarodni ravni: NA-MA POTI, PODVIG, FORMATIVNO SPREMLJANJE POUKA, MEPI, ERASMUS+ projekta »Pripravljeni na odraslo življenje« - ta vključuje tudi mobilnost dijakov ter filmski projekt »Freund – Prijatelj II), projekt FIT ZA ŽIVLJENJE ...**

2.1.1 OPIS OKOLJA, V KATEREM ŠOLA DELUJE

Gimnazija (kot tudi ostale šole ŠC in MIC) ima sedež na Ravnah na Koroškem. Naše zaledje (koroška pokrajina) je industrijsko in gospodarsko dobro razvito. Iz gospodarske baze (strojništvo, metalurgija, lesna in kovinska industrija) izhajajo potrebe po zaposlovanju naših maturantov na teh področjih.

Družbeno okolje je šoli naklonjeno, zelo dobro sodelujemo s koroškimi občinami. Posebej bi poudarili sodelovanje z občino Ravne na Koroškem. Sodelujemo pri različnih njenih projektih, na prireditvah in dogodkih. Občino (občine) vključujemo tudi v svoje projekte in dejavnosti. S kandidiranjem na razpisih uspemo pridobiti tudi dodatna sredstva za izvajanje naših obšolskih dejavnosti in predvsem projektov. Zasledujemo razvoj in se mu skušamo prilagajati.

Demografska slika na Koroške je neperspektivna. Število učencev in učenk, ki bodo končali osnovnošolsko izobraževanje, se v naslednjih letih giblje okoli številke 600; generacija, ki se bo vpisala v š. l. 2021/2022 pa je malce večja – okoli 640 učencev in učenk. Preprost izračun pa vseeno kaže (22 % vpis v gimnazije na Koroškem in odhaganje dijakov na šolanje v druge pokrajine Slovenije), da za obe koroški gimnaziji ne bo dovolj dijakov (186 vpisnih mest je na razpolago).

2.2 VPISNI PODATKI ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Naše vzgojno-izobraževalno delo je potekalo na osnovi zakonskih podlag in v skladu s prejetim Letnim delovnim načrtom šole (sprejet na 9. seji Sveta zavoda ŠC Ravne 30. 9. 2019 ter na 12. seji Sveta zavoda ŠC Ravne, 24. 9. 2020).

TABELA 1: STRUKTURA VPISANIH DIJAKOV

Dijaki/letnik	M	Ž	SKUPAJ
Gimnazija			
1.	33	79	112
2.	35	62	97
3.	35	57	92
4.	35	57	92
Skupaj GIM	138	255	393
Farmaceutski tehnik			
1.	0	18	18
2.	7	25	32
Skupaj FARM	7	43	20
SKUPAJ	145	298	443

TABELA 2: ŠTEVILO DIJAKOV PO OBČINAH NA ZAČETKU ŠOLSKEGA LETA 2019/2020

OBČINA	ŠT. DIJAKOV VSI	1. LETNIKI
ČRNA NA KOROŠKEM	21	11
DRAVOGRAD	59	17
MEŽICA	36	12
MUTA	19	8
MISLINJA	1	0
PODVELKA	4	0
PREVALJE	78	25
RADLJE OB DRAVI	34	7
RAVNE NA KOROŠKEM	128	26
RIBNICA NA POHORJU	1	0
SLOVENJ GRADEC	34	16
VELENJE	2	1
VITANJE	1	0
VUZENICA	21	7
SKUPAJ	443	130

2.3 UČNO-VZGOJNI PROCES IN REZULTATI

2.3.1 UČNI USPEH V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

TABELA 3: STRUKTURA USPEHA OB KONCU ŠOL. LETA 2019/2020 – GIMNAZIJA

uspeh letnik	št. dijakov	odl.	pdb.	db.	zd.	neg.
1. letnik	113	40	47	23	1	2
2. letnik	96	23	41	28	3	1
3. letnik	92	31	31	27	1	2
4. letnik	92	22	40	23	6	1
skupaj	393	116	159	101	11	6
%		29,51	40,45	25,69	2,79	1,52

TABELA 4: STRUKTURA USPEHA OB KONCU ŠOL. LETA 2019/2020 – FARMACEVTSKI TEHNIK

uspeh letnik	št. dijakov	odl.	pdb.	db.	zd.	neg.
1. letnik	19	2	8	8	0	1
2. letnik	29	5	10	13	0	1
skupaj	48	7	18	21	0	2
%		14,58	37,5	43,75	0	4,16

2.3.2 MATURA

Maturo 2020 je opravljalo 91 maturantov.

Uspeh gimnazijcev je bil 97,8 %. Imeli smo 5 zlatih maturantov, ki so dosegli 30 in več točk.

TABELA 5: STRUKTURA USPEHA NA MATURI 2020

Uspeh v točkah	Šolski uspeh	Število dijakov	%
30 - 34	5	5	5,49
23 - 29	5	13	14,28
18 - 22	4	35	38,46
13 - 17	3	28	30,76
10 - 12	2	8	8,79
negativni	/	2	2,19
skupaj		91	100

2.3.3 URESNIČEVANJE VZGOJNE FUNKCIJE ŠOLE

Vzgojno funkcijo šole smo uresničevali skozi različne dejavnosti:

- delavnice o uspešni komunikaciji in pomenu dobrih medosebnih odnosov (spoznavni dnevi – oddelki 1. letnika),
- predavanje v okviru sistematskih pregledov za dijake 1. letnika (zdravniški pregled za 1. letnik),
- predavanje v okviru sistematskih pregledov za dijake 3. letnika (zdravniški pregled za 3. letnik),
- predavanje o vzgoji v prometu – Še vedno vozim – vendar ne hodim (2. letnik),
- sodelovanje naših dijakov in Europa Direct Koroška ob Evropskem dnevu jezikov v akciji »Pogovarjaj se z menoj«,
- sodelovanje dijakov na okrogli mizi z EU poslanci »Vsi smo EU«,
- sodelovanje dijakov pri debati »Ti si EU« v Ljubljani,
- predavanje in preventivne delavnice društva KLJUČ o izbiri nenasilja in preprečevanju trgovanja z ljudmi« za dijake 1. letnika,
- predavanje za uravnoteženo in zdravo rabo digitalnih tehnologij LOGOUT,
- sodelovanje in pogovor naših dijakov s Tonetom Partljičem v okviru Filovizije,

- predavanje in predstavitev delovanja defibrilatorja – Koronarno društvo Koroške in Peter Kordež (1. letnik),
- sodelovanje debaterjev v okviru projekta »Knjižne mišice«,
- sodelovanje dijakov ob prazniku Občine Ravne na Koroškem,
- sodelovanje in predavanje naših dijakov na OŠ Prežihov Voranc, Koroški jeklarji in OŠ Mežica o AIDS-u,
- predavanje dr. Mateja Tušaka »Fit za življenje« za dijake športnih v organizaciji Novne,
- delavnice elektronike za dijake IPFIZ 2 in 3 na Fakulteti za elektrotehniko v Ljubljani in obisk podjetja Iskraemeco – v sodelovanju z A.L.P. Peca,
- delavnice »Solidarnost – Enakost-Istost« o migracijah – Mirovniški inštitut Ljubljana,
- sodelovanje dijakov 3. A ob Dnevu mobilnosti »Koroška v gibanju« (A.L.P. Peca),
- delavnice LURA »Poznam svoj stil – uspešni načini in pristopi k učenju – ugotavljanje naših učnih stilov« v 4. A,
- usposabljanje dijakov VSO,
- sodelovanje na Unescovem taboru v Slovenj Gradcu,
- predavanje za dijake 3. in 4. letnika o študiju v tujini – društvo VTIS,
- predavanja Verstva in etika (3. letniki ZOOM),
- sodelovanje na 22. mirovniškem festivalu ob dnevu OZN – delavnice čebelarkega krožka,
- predavanje o krvodajalstvu za dijake 4. letnika in krvodajalska akcija,
- Izzivalec ulice – Ne.odvisen.si – predavanje za dijake, starše in učitelje,
- delavnice na temo duševnega zdravja – 1. F,
- udeležba dijakov na zasedanju ob 100. letnici podpisa senžermenske pogodbe v Celovcu,
- sodelovanje dijakov z Gimnazijo Rogaška Slatina,
- predavanje dr. Blaža Koritnika »Kaj moramo vedeti o možganih mladih« – za starše dijakov 2. letnika in učiteljski zbor.

TABELA 6: POZITIVNI VZGOJNI UKREPI

Med šolskim letom in ob koncu pouka smo izrekli številne pohvale, priznanja in nagrade za dijake, ki so dosegli izjemne učne uspehe (tudi maturitetne), dobre rezultate na tekmovanjih v znanju in športu, so sodelovali v šolskih projektih, raziskovalnih nalogah, soustvarjali šolske prireditve in predstave, pomagali sošolcem, uspešno vodili oddelčne blagajne in oddelčne skupnosti (predsedniki).

Ukrep/letnik	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj 2019/20	Skupaj 2018/19
Pohvala	2	9	3	16	74	44
Priznanje s knjigo	44	38	43	32	157	122
Nagrada	/	/	/	5	5	6
Skupaj	46	47	46	53	192	175

Pohvale oddelčnim skupnostim za prizadevno delo in dobro razredno klimo: 3 kolektive pohvale.

TABELA 7: NEGATIVNI VZGOJNI UKREPI

Največ vzgojnih ukrepov smo izrekli zaradi neopravičenega izostajanja od pouka, neprimernega odnosa do dela, neprimernega vedenja pri pouku in pri drugih izvenšolskih dejavnostih, neprimernega odnosa do učiteljev in kršitve drugih šolskih pravil.

Ukrep/letnik	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj v 2019/20	Skupaj v 2018/19
Opomin	/	4	/	/	4	3
Ukor	/	/	/	6	6	5
Izključitev	/	/	/	/	/	/
Alternativni ukrepi	/	/	/	/	/	/
Skupaj	/	4	/	6	10	8
Število dijakov	/	4	/	6	10	6

2.3.4 ŠPORTNI ODDELKI

STRUKTURA DIJAKOV ŠPORTNIH ODDELKOV

V šolskem letu 2019/2020 je bilo 1. 9. 2019 v športne oddelke vpisanih 105 dijakov športnikov. Med njimi je bilo 52 deklet (49,5 %) in 53 (51,5 %) fantov. Tako je bilo tudi ob koncu pouka.

Preglednica 1: Število dijakov po statusu in spolu po letnikih ob vpisu

LETNIK	SPOL IN STATUS						SKUPNO ŠTEVILO DIJAKOV
	M			Ž			
	A	B	C	A	B	C	
1. letnik	2	0	9	7	2	3	23
2. letnik	6	1	6	7	0	3	23
3. letnik (cš)	5	0	6	9	0	0	20
3. letnik (dš)	1	0	11	1	0	6	19
4. letnik	1	0	5	4	2	8	20
SKUPAJ	15	1	37	28	4	20	105

V vseh petih športnih oddelkih smo imeli ob vpisu 43 dijakov s statusom A, kar predstavlja 41 % vseh dijakov športnikov, 5 dijake s statusom B (5 %) in 57 dijakov s statusom C (54 % vseh dijakov športnikov). Po športnih panogah prevladujejo skupinski športi (košarka, odbojka, nogomet, rokomet), saj je dijakov, ki se ukvarjajo s temi športi, približno 58 %.

Struktura dijakov po športnih panogah in statusih ob vpisu (OKS 1. 6. 2019)

	1.Š		2.Š			3.CŠ			3.DŠ			4.Š			SKUPAJ			VSI																				
	M		Ž			M			Ž			M			Ž																							
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B		C																			
ATLETIKA	1			2	1												2	1	1			6	3	1	11													
JUDO									2														2	1		3												
SMUČANJE	1			2	1	2																	4		5	1	10											
KOŠARKA			3				1							1		1							1		1	8		2	10									
NOGOMET			6				2																		1	2		1	20									
ODBOJKA				1	2	1			1	3													2		3	1	3	2	5	2		1	20					
PLAVANJE				1			1	1	1	2				4			3									1		5	1	1	7		14					
ROKOMET						1	2											1	3					2			1		1	5	4		10					
ŠP. PLEZANJE																																						
JAHANJE																																						
BOKS																																		1	1			
NAMIZNI TENIS				1	1		1																							1			1	1	3			
KOLESARSTVO																																			1	1		
AKROBATIKA																																			1	1	2	2
SKUPAJ	2	9	7	2	3	6	1	6	7	3	5	6	9	1	1	1	6	1	6	4	2	7	1	1	3	2	4	1	8	8	9	105						

Med 43 dijaki s statusom A prevladujejo dijaki v individualnih športnih: plavanje 12, atletika 7, smučanje 9, namizni tenis 2,). Njihovo število je 32 ali 74 % vseh dijakov s statusom A. Med dijaki, ki se ukvarjajo s skupinskimi športi, ima status A 11 dijakov, in sicer 4 odbojkarji, 5 rokometišev in 2 nogometiški. Največ dijakov s statusom C je v skupinskih športih (nogomet, košarka, rokomet in odbojka). Izmed 57 dijakov s statusom C jih je v skupinskih športih 40 ali 70 %.

UČNI USPEH

Učni uspeh dijakov športnih oddelkov ob koncu pouka

Učni uspeh	1.š		2.š		3.cš		3.dš		4.š		SKUPAJ
	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	
Spol											
Odličen	1	7	4	1	5	3	1	1	1	2	26
Prav dober	5	3	5	6	3	3	6	3	1	7	42
Dober	4	1	4	3	3	3	4	2	3	4	31
Zadosten	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4
Nezadosten	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Neocenjen	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
SKUPAJ	11	12	13	10	11	9	12	7	6	14	105

Izmed vseh dijakov športnikov je bilo odličnih 26 dijakov (25 %), prav dobrih 42 (40 %), dobrih 31 (30 %) ter zadostnih 4 (4 %). Do konca pouka razreda niso izdelali trije dijaki.

INDIVIDUALNE URE

V tem šolskem letu so imeli dijaki 1. š možnost obiska individualnih, ki so bile v urniku, pri angleščini in matematiki. Pri angleščini sta bili ti dodatni uro namenjeni nadgradnji znanja (vsak petek 7. uro), ali dopolnitvi znanja (vsak četrtek 0. uro). Prav tako so imeli možnost obiska dodatnih ur matematike za dopolnjevanje ali nadgradnjo znanja. In sicer ob sredah in četrtek 0. uro. Dijaki 2. š oddelka so imeli dodatno ure matematike ob ponedeljkih 7. uro, angleščine pa ob torkih in petkih 0. uro. Dijaki 3. cš in 3. dš so lahko dodatne ure angleščine obiskovali ob petkih 0. uro. Te ure so bile namenjene utrjevanju snovi, dodatni razlagi in vajam. Dijaki vseh športnih oddelkov pa so lahko individualne ure pri vseh predmetih obiskovali tudi po dogovoru s posameznim profesorjem oziroma profesorico.

SODELOVANJE S TRENERJI

Sodelovali smo s trenerji društev in klubov Mežiške, Dravske in Mislinjske doline. Sodelovanje zajema aktivnosti pred informativnim dnevom (razgovori s trenerji, športniki, starši), koordiniranje in spremljanje dela med šolskim letom, občasni obiski koordinatorjev na tekmah in treningih, seznanjanje trenerjev o učnem uspehu njihovih športnikov in koordiniranje priprav in tekmovanj med šolskim letom. Posebej intenzivno je sodelovanje s trenerji naslednjih klubov: NŠ Roberta Korena Dravograd, KK Dravograd, PK Fužinar, RK Slovenj Gradec, KAK Ravne na Koroškem, NTK Inter diskont, OK Fužinar, OK Prevalje, JK Ravne in JK Arkont Slovenj Gradec.

2.4 INTERESNE DEJAVNOSTI

2.4.1 OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE, TEKMOVANJA

OIV so sestavni del izobraževanja. Namenjene so popestritvi pouka, dijaki z njimi uresničujejo svoje posebne interese Program OIV je sestavni del letnega delovnega načrta. Po predmetniku je za prve tri letnike predvidenih 90 ur, za 4. letnik pa 30 ur. OIV so sestavljene iz dveh delov – obveznega in izbirnega.

Obvezni del:

Športni dnevi:

- prvi športni dan:

- 2. F, 2. Š, – pohod v naravo z razredniki,
- 2. A, 2. B, 2. C – aktivnosti v okviru programa »Dan za zdravje mladih«, ki so jih izvedli študentje medicinske fakultete iz Maribora,
- 3. A, 3. B, 3. CŠ, 3. DŠ – v naravo z razredniki,
- dijaki 1. in 4. letnik – pouk po urniku,

- drugi – zimski športni dan: smučanje na Peci, zimski pohod, drsanje,

- tretji koronavirusni športni dan – individualne športne aktivnosti dijakov.

Kulturne dejavnosti:

Priprava in izvedba kulturnega programa ob 100. letnici Planinskega društva Prevalje.
Predstava ob evropskem dnevu jezikov.
Sodelovanje v projektu Evropska vas.
Predstava dijakov: Prireditev ob kulturnem prazniku.
Predstava dijakov: Prireditev ob Dnevu državnosti.
Predstava dijakov: Priprava in sodelovanje na prireditvi ob prazniku občine Ravne na Koroškem.
Predstava dijakov: Prireditev ob Dnevu samostojnosti.
Predstava dijakov: Božično-novoletni koncert.
Likovne delavnice za dijake 1. letnika in 3. š.
Obiski likovnih razstav – Likovna galerija Ravne na Koroškem.
Ogled Moderne galerije v Ljubljani.
Premiera filma »Počiva jezero v tihoti« v Beljaku in za dijake v KC Ravne na Koroškem.

- Gledališke predstave:

1. letnik: Ta veseli dan ali Matiček se ženi – SNG Drama, Ljubljana.
2. letnik: Razbiti vrč – SNG Drama, Ljubljana.
3. letnik: Saloma – SNG Drama, Ljubljana.
4. letnik: Pohujšanje v dolini Šentflorjanski – MGL Ljubljana, Rudolf Maister – film.

- Glasbene prireditve:

Za 1. letnik: Glasbene delavnice.
Božično novoletni koncert dijakov za dijake.

- Zdravstvena vzgoja:

1. letnik: Zdravniški pregled in predavanja v Zdravstvenem domu Ravne na Koroškem, predavanje in delavnice »Vpliv substanc na telo«, Ob svetovnem dnevu ledvic – dijaki 1. F.
2. letnik: Predavanje in delavnice »Temeljni postopki oživljanja z uporabo defibrilatorja«.
3. letnik: Zdravniški pregled, tečaj prve pomoči.
4. letnik: Predavanje o vlogi in pomenu krvodajalstva.

- Ekскурzije:

2. letnik: Več enodnevnih ekskurzij pri posameznih izbirnih predmetih.
3. letnik: Ekскурzija in več enodnevnih ekskurzij pri posameznih izbirnih predmetih.
4. letnik: Idrija in Cerkno (izbirni predmet geografija in izbirni predmet zgodovina).

Predbožični Graz – izbirno.

Benetke – izbirno.

MRK – ekskurzija na Primorsko.

Predavanja:

1. letnik: Predavanje »Temeljni postopki oživljanja z uporabo defibrilatorja« – Koronarno društvo Koroške in Peter Kordež.

Predavanja Verstva in etika (3. letniki).

Predavanj »Fit za življenje« – za dijake športnih oddelkov – dr. Matej Tušak.

»Kaj moram vedeti o delovanju možganov« – za starše dijakov drugega letnika in učitelje – dr. Blaž Koritnik.

Obvezna ponudba šole:

- Verstva in etika (za oddelke 3. letnika).
- Družbena ureditev (za oddelke 2 letnika) – delavnice na temo aktivnega državljanstva.
- Likovna vzgoja in delavnice (za oddelke 1. letnika).
- Glasbene delavnice.
- Fotografska delavnica (za dijake vseh letnikov).

Dijakova prosta izbira:

Za dijake/dijakinje 2. letnika smo razpisali 27 programov za področje OIV – dijakova prosta izbira. Natečaj smo objavili tudi na naših spletnih straneh. Dijaki so si izbrali:

- strokovna ekskurzija v Veliko Britanijo,
- strokovna ekskurzija v Benetke,
- strokovna ekskurzija Španijo,
- strokovna ekskurzija v Graz,
- gledališke predstave – Mestno gledališče, Ljubljana,
- Flegma – literarno glasilo,
- pevski zbor,
- digitalna fotografija,
- Športni bilten – športno glasilo,
- tečaj latinščine,
- kemijski krožek,
- čebelarski krožek.

Priprava in izvedba programov obveznih izbirnih vsebin je tudi letos sledila večletni praksi. V skladu s cilji šole skušamo skupaj z dijaki pripraviti primerljive programe, ki bi razvijali in spodbujali dijaške interese, ustvarjalnost in aktivnost za vse. S temi programi bi morali bolj posegati v dijakov prosti čas in ga v skladu z vzgojno funkcijo šole tudi sooblikovati.

Letos so aktivnosti OIV dijakova prosta izbira zaradi Covid-19 potekale bistveno drugače, v domačem okolju, realizirane so bile enodnevne strokovne ekskurzije, krožkovne dejavnosti in obiski predstav, izvedba ostalih strokovnih ekskurzij (Španija, Velika Britanija) pa je bila zaradi zdravstvenih razmer onemogočena.

EKSKURZIJE, ŠOLE V NARAVI, TEKMOVANJA, PROJEKTI, RAZISKOVANJA

1. Ekskurzije

Enodnevne ekskurzije po Sloveniji so bile organizirane za vse dijake. Večina njih je bila medpredmetno zasnovana (1., 2. in 3. letnik), več krajših ekskurzij je bilo organiziranih pri posameznih predmetih (izbirni predmeti).

Organizirane so bile tudi strokovne ekskurzije Benetke, Graz, Primorska.

Ekskurzije kot obliko vzgojno-izobraževalnega dela moramo hraniti in jih dodelati (medpredmetno povezovanje, aktivna vloga dijakov, ustrezna vsebina in destinacija, usmerjen izbor dijakov, manjše skupine).

2. Šola v naravi - Vsi oddelki 1. letnika so bili tri dni na spoznavnih dnevih na CŠOD Ajda in Peca, ki so jih preživeli skupaj s svojimi sošolci in razrednikom, 2. Š pa na Kopah.

3. Tekmovanja v znanju

Za dijake, ki zmorejo in želijo svoje znanje primerjati z drugimi, so šolska tekmovanja primeren izziv. Na državnih tekmovanjih so sodelovali na naslednjih področjih: slovenščina, tuji jeziki: angleščina, nemščina in španščina, fizika, kemija, biologija, matematika, logika, tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni, tekmovanje iz znanja flore, filozofija, geografija in zgodovina. Skrbimo za nadarjene dijake in jim omogočamo dodatne priprave na tekmovanja pri različnih predmetih.

Slovenščina: zlato Cankarjevo priznanje – Blažka Merc Praper, srebrno Cankarjevo priznanje – Alekseja Gorenšek.

Logika: zlato priznanje – Luka Iosif Kelaidis, srebrna priznanja – Jonas Podojsteršek, Noa Laznik, Mojca Mager.

Matematika (razvedrilna): srebrno priznanje – Lenart Jonke Grabner.

Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni: zlato priznanje – Eva Hanžekovič, srebrno priznanje – Blažka Merc Praper, Vida Hozjan.

Mladi raziskovalci Slovenije: srebrno priznanje – Melissa Smovnik.

Kemija: bronaste Preglove plakete – Nejc Flajšar, Žan Kumprej, Aleks Erjavc, Nuša Kadiš, Larisa Perše.

Naravoslovje: srebrno priznanje – Jan Pantner.

Flora: bronasti priznanji – Nuša Perenda, Tim Zagorščak.

Biologija: bronaste Proteusove nagrade – Neža Brezovnik, Melina Kelaidis, Sanja Matves, Eva Hanžekovič, Tim Zagorščak, Urška Jeršič.

4. Športna tekmovanja

Udeležujemo se športnih tekmovanj, ki jih razpisuje ministrstvo za šolstvo in šport. Tekmujemo v individualnih in skupinskih panogah. V šolskem letu 2019/20 smo se udeležili naslednjih tekmovanj: SŠDP v odbojki za fante in dekleta, SŠDP v odbojki na mivki, SŠDP v rokometu za fante in dekleta, SŠDP v nogometu za fante in dekleta, SŠDP v košarki za fante, SŠDP v atletiki, SŠDP v plavanju. Naši športniki so sodelovali tudi na raznih tradicionalnih tekmovanjih v kraju, ki jih organizirajo različne občinske organizacije in mladinske iniciative.

Omeniti moramo seveda zdravstveno epidemijo, ki je tudi v našem delu pustila globoke zarez. V mesecu marcu so bila v hipu prekinjena vsa športna tekmovanja.

NAJVIDNEJŠI DOSEŽKI NAŠIH ŠPORTNIKOV V ŠOLSKEM LETU 2019/20

SŠDP v plavanju Daša Tušek – 1. mesto.

SŠDP sedeča odbojka Ekipno – 1. mesto in kasneje 3. mesto na EP SŠ v Rimu.

SŠDP v atletiki Ekipno – 4. mesto (dekleta).

SŠDP rokomet Ekipno – polfinale (dekleta).

Zaradi razglašene zdravstvene pandemije so bila vsa ostala tekmovanja prekinjena in odpovedana.

5. Mladi raziskovalci Koroške

V letošnjem šolskem letu so bile na regijskem srečanju, ki je letos potekalo 27. maja 2020 na daljavo, predstavljene štiri raziskovalne naloge dijakov naše šole. Vse predstavljene naloge so dobro izdelane, zato so bile uvrščene v 1. krog državnega srečanja. Med temi nalogami se je ena naloga uvrstila tudi v 2. krog – to je naloga *Kako spodbuditi mlade k večji participaciji v mednarodni skupnosti*, avtorice: Melisse Smovnik, 4. B. Državno Srečanje mladih raziskovalcev Slovenije in zagovori 2. kroga bodo potekali letos izjemoma v septembru 2020.

Za vse sodelujoče je to dobra izkušnja, s katero so dijaki pridobili znanje za nadaljnje raziskovalno delo.

6. Fotokrožek

V fotografskem krožku smo se, kakor vsa leta doslej, trudili in iskali izraznost v fotografiji, spodbujali smo kreativnost, nove načine izražanja in ustvarjanja. Poleg razstav, ki smo jih organizirali, smo fotografije pošiljali tudi na različne razpise, tako domače kakor mednarodne. Mladi fotografi so ponovno dokazali, da sodijo v sam vrh slovenske in mednarodne fotografije – posegali so po najvišjih priznanjih tako doma kot v tujini.

Največje priznanje pa so njihove fotografije, ki same po sebi izražajo njihov svet, tako preprost, a hkrati tako ranljiv in občutljiv. S fotografijo smo posegli v njihove svetove in jim hkrati omogočali pogled še iz druge perspektive.

S fotografijo smo nenehno ustvarjali in ohranjali stik s publiko tudi na sodoben način – z objavami in predstavitvami na družabnih omrežjih.

7. Filovizija in javna predavanja filozofija

Filovizija v šolskem letu 2019/20 bi se morala ravnati po predpisani literaturi, ki so jo brali dijaki za maturo pri slovenščini. Zasnovan je bil načrt, da bi se večina predavanj ukvarjala s Cankarjevimi dramami. To nam je zaradi pandemije uspelo le delno. Organizirali smo le štiri javna predavanja, ostala so odpadla. V goste so prišli Kristina Božič, Dejan Savič, Tone Partljič in Urška Brezovnik ter Kaja Fiedler.

8. Projekt vzpodbujanja medgeneracijskega sodelovanja

S prostovoljci smo sodelovali pri projektu vzpodbujanja medgeneracijskega sožitja in v ta namen pripravili delavnico peke novoletnih piškotov, delavnico izdelave voščilnic ob materinskem dnevu ter se pripravljali na zaključek bralne značke za seniorje.

9. MEPI

V projekt je bilo vključenih 5 dijakinj, ki so se potegovale za bronasto priznanje. Na področju prostovoljstva so izbrale učno pomoč in kvalitetno preživljanje prostega časa, na področju veščin premagovanje treme pri javnem nastopanju, na področju športa pa tek na 10 km. Uspelo nam je izpeljati dvodnevno pustolovsko odpravo Ravne – Ivarčko jezero – Uršlja gora – Naravske ledine - Obretanovo – Ravne. Dve dijakinji (Martina Kordež in Anja Mravlak) sta v tem šolskem letu opravili vse obveznosti in pridobili mednarodno bronasto priznanje.

10. TEKMOVANJE PSIHOLOGIJA

V letošnjem šolskem letu smo preko ZOTKE prvič organizirali tekmovanje v znanju psihologije. Prijavilo se je 36 dijakov, tekmovanja pa se je udeležilo 24 dijakov. Bronasta priznanja je osvojilo 6 dijakov. Ena izmed njih, Neja Došen iz 3. a, pa je imela tudi dovolj visoko število točk za uvrstitev na državno tekmovanje, ki pa ni bilo izvedeno.

11. UNESCO

Na šoli smo obeležili pomembne mednarodne dneve pri pouku ali preko šolskega radia.

21. septembra so se predstavniki naše gimnazije z mentorji udeležili festivala Zlati rez, ki je potekal v sklopu ASP Unesco šol na Prvi osnovni šoli v Slovenj Gradcu in pripravili tri delavnice – eno čebelarstvo in dve fizikalni. Pri fiziki so se odločili, da bodo za otroke najbolj zanimivi praktični poskusi. Pod mentorstvom profesorjev mag. Petra Sekolonika, Maksimiljana Kotnika in Alojza Roterja so dijaki pripravili nekaj poskusov v povezavi s športom (merili so odzivnost gležnja pri skoku, moč v zapestju, silo žoge ob stiku s podlago), nekaj pa z robotiko (prinesli so robote na daljinsko upravljanje, naprave z generatorji, ki so napajale lučke ali grelce, predstavili so magnetno lebdenje predmetov in vrenje vode pri sobni temperaturi). Obiskovalci s bili navdušeni in so se delavnic udeležili v velikem številu. Pod mentorstvom prof. Mojce Krebs so dijaki čebelarstva krožka mladim učencem različnih osnovnih šol predstavili temeljne, a zabavne stvari o čebelarstvu. Profesorica Renata Boštjan in učenke predmeta Evropske študije so aktivno sodelovale na Mirovniškem festivalu, ki je isti dan potekal v centru Slovenj Gradca.

Naše dijakinje in dijak so konec januarja pridno gradili gradove v Črni na Koroškem in tako sodelovali v projektu UNESCA »KRALJ MATJAŽ POD GORO PECO«. Fotografiji so v okviru istega projekta sodelovali v foto natečaju z naslovom »ZIMSKA IDILA«.

Nekaj projektov nam zaradi razmer ni bilo dano izpeljati in tako se že pripravljamo na aktivnosti, ki jih bomo v prihodnosti realizirali tudi virtualno, v skladu z duhom časa.

12. Čebelarstvo

V šolskem letu 2019/20 je čebelarstvo obiskovalo 9 dijakov. Septembra smo dvakrat obiskali učni čebelnjak na Piglu, kjer nas je gospod Kordež, predsednik ČD Ravne na Koroškem, obdaril z medom. S Čebelarstvo delavnico smo sodelovali na Mirovniškem festivalu »Zlati rez« na Prvi osnovni šoli Slovenj Gradec, kjer smo osnovnošolcem predstavljali čebelarstvo in izdelovali hotele za žuželke. Novembra smo izvedli »Tradicionalni slovenski zajtrk« in pogostili dijake prvih in drugih letnikov. Zimska srečanja so bila namenjena teoretičnim vsebinam. Spomladanske aktivnosti na šoli so zaradi Covid-a odpadle. Dijaki, ki imajo doma čebelnjake, so staršem pomagali pri spomladanskih opravilih v čebelnjaku.

13. Od Raven do Slatne – dijaška izmenjava

V šolskem letu 2019/20 smo izvedli samo polovico programa izmenjave med dijaki naše šole in Gimnazije Rogaška Slatina. Prvi del srečanja je potekal jeseni, 21. 10. 2019, pri nas. Gostitelji so bili dijaki 2. Š oddelka, pri izvedbi srečanja pa smo sodelovali tudi učitelji in seveda vodstvo šole.

Dijaki so sprejeli svoje vrstnike iz Rogaške Slatine s krajšim kulturnim programom. V dopoldanskem delu sta sledili dve zanimivi praktični delavnici. Dijaki so izvajali fizikalne poskuse in se preizkusili tudi v ilustraciji. Ilustrirali so pripovedko »Kako je medved hruške tresel«.

Sledil je odmor za kosilo, ki so ga postregli v naši jedilnici. Ob okusnem kosilu smo se dijaki in učitelji obeh šol družili, malo poklepetali in izmenjali izkušnje.

Popoldne smo se odpravili v železarno, v muzej Štauharija, kjer nam je prijazna kustosinja zelo lepo razložila zgodovinski razvoj železarstva in s tem tudi Raven in ostalih okoliških krajev.

Pred odhodom domov je sledilo še druženje v okolici šole. Naši dijaki so svojim gostom razkazali športne objekte, se malo podružili v parku in na športnih igriščih, ter se poslovili v pričakovanju pomladnega srečanja v Rogaški Slatini.

Na žalost nam je epidemija prekržala načrte, zato je letos ostalo samo pri enem srečanju.

14. Projekt rastem s knjigo

Rastem s knjigo je projekt namenjen spodbujanju branja in obiskovanja knjižnic, ki ga v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi osnovnimi in srednjimi šolami, osnovnimi šolami s prilagojenim programom ter z osnovnimi in srednjimi šolami v zamejstvu vodi Javna agencija za knjigo RS. Strokovna komisija Javne agencije za knjigo vsako leto izbere dve mladinski leposlovni ali poljudnoznanstveni deli slovenskih avtorjev, ki so namenjeni sedmošolcem in dijaku prvih letnikov srednjih šol. V letošnjem letu so za srednješolce izbrali knjigo pisateljice Cvetke Sokolov. Vsi dijaki prvih letnikov so ob obisku Splošnoizobraževalne knjižnice dr. Franca Sušnika dobili v dar knjigo.

2.5 RAZVOJNA DEJAVNOST ŠOLE

PROJEKT NA-MA POTI

V šolskem letu 2017/2018 smo začeli z aktivnostmi v projektu NA-MA poti (Naravoslovno Matematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost), ki ga je na razpis MIZŠ prijavil Zavod RS za šolstvo. Osrednji cilj projekta je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol. V projekt je vključenih 98 vzgojno izobraževalnih zavodov v Sloveniji, od tega 33 razvojnih in 65 implementacijskih. Gimnazija Ravne sodeluje v projektu kot razvojna šola. Projekt traja od 4. 11. 2016 do 30. 6. 2022.

Za potrebe projekta smo na šoli imenovali ožji in širši projektni tim.

Širši projektni sestavljajo poleg članov ožjega projektnega tima vsi profesorji matematike, fizike, kemije, biologije in geografije na šoli.

V šolskem letu 2019/2020 smo v okviru projekta izvedli naslednje dejavnosti:

- Izvedli smo evalvacijo projektnih aktivnosti. Izpolnili smo dva elektronska vprašalnika, in sicer za evalvacijo projektnih aktivnosti (vodja PT in ravnatelj) ter za evalvacijo didaktičnih pristopov in strategij (vsak član PT na šoli).
- Vsi člani projektnega tima na šoli so pri pouku razvijali in preizkušali dejavnosti v podporo drugemu gradniku matematične in naravoslovne pismenosti. Zaradi razglasitve epidemije smo se tudi v projektnem timu na šoli prilagodili razmeram. Vsak član naj bi izvedel vsaj pet dejavnosti, dve od tega naj bi zapisal na predpisani obrazec. Zaradi epidemije COVID-19 člani projektnega tima na šoli niso izvedli vseh načrtovanih dejavnosti. Tako je večina članov razvila tri dejavnosti in jih preizkusila v razredu. Aktivnosti smo izvajali z vsemi dijaki naše šole pri rednem pouku, obravnavali smo vsebine predpisane z učnim načrtom. Večina članov je po en zapis dejavnosti oddala v spletno učilnico projekta. Pri naravoslovni pismenosti so razvijali dejavnosti, ki so bile usmerjene v *naravoslovno znanstveno razlaganje* (naravoslovnih) pojavov (1. gradnik) in v *načrtovanje, izvajanje in vrednotenje naravoslovno-znanstvenega raziskovanja, interpretiranje podatkov in dokazov* (2. gradnik). Pri matematični pismenosti so se dejavnosti osredotočale na *matematično mišljenje, razumevanje in uporabo matematičnih pojmov, postopkov ter strategij in sporočanje kot osnovo matematične pismenosti* (1. gradnik) in na *reševanje problemov v raznolikih kontekstih (osebni, družbeni, strokovni, znanstveni), ki omogočajo matematično obravnavo* (2. gradnik). Pri dejavnostih so se učitelji osredotočali na razvijanje procesnih znanj pri različnih vsebinah.
- V zadnjem obdobju smo delo usmerili v pripravo izvedbenega kurikula za naravoslovno in matematično pismenost na ravni VIZ in protokola koraki za pripravo izvedbenega kurikula.
- Vodja projekta na šoli Simona VREŠ je aktivno sodelovala v Razvojnem timu za matematično pismenost. Razvojni tim za matematično pismenost je svoje delo usmeril v razvoj finančne pismenosti.
- Na čas po epidemiji so predstavljena vsa načrtovana usposabljanja za člane projektnih timov.
- Na šoli smo skupaj s člani projektnih timov PODVIG in FORMATIVNO SPREMLJANJE na daljavo izvedli dva projektna dneva za dijake 1., 2. in 3. letnika. Dijaki so si na spletu ogledali dokumentarni film ŽEJNI SVET francoskega fotografa in režiserja Yanna Arthus-Bertranda in z dejavnostmi pri različnih predmetih razvijali oba gradnika naravoslovne pismenosti.
- Simona VREŠ se je udeležila vseh delovnih srečanj Razvojnega tima za matematično pismenost in delovnih srečanj vodij projektnih timov.
- Na šoli smo imeli redna delovna srečanja projektnega tima.

FORMATIVNO SPREMLJANJE

Gimnazija Ravne na Koroškem se je v šolskem letu 2018/2019 vključila v razvojno nalogo Zavoda RS za šolstvo: Uvajanje formativnega spremljanja in inkluzivne paradigme. Projekt formativnega spremljanja je trajal dve leti. V šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali s spodbujanjem uvajanja formativnega spremljanja v pouk, uporabo kakovostnih povratnih informacij, zavzemanjem za aktivno vlogo učencev v učnem procesu, razvijanjem spretnosti učencev za samo-ocenjevanje in vrstniško ocenjevanje. Z različnimi didaktičnimi pristopi smo želeli doseči bolj kakovostno in trajno znanje dijakov, razvijati zmožnost kritičnega mišljenja, kritično presojo dijakov do svojih in vrstniških dosežkov ter večjo miselno aktivnost dijakov pri pouku.

MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS+ *Pripravljeni za odraslo življenje (BEL – Bereit für ErwachsenLeben)*

BEREIT FÜR ERWACHENENLEBEN – PROJEKT ERASMUS+

S šolskim letom 2019/2020 bi morali zaključiti z dvoletnim projektom Bereit für ErwaschenenLeben, ki ga ustvarjamo skupaj s kolegi iz Italije, Finske in Poljske. Iz znanih razlogov pa v maju nismo mogli izpeljati še zadnje načrtovane mobilnosti dijakov na Finskem. Za sedaj smo jo prestavili na jesen.

Rdeča nit projekta so nemščina in teme, ki bi lahko mladim koristile pri vstopu v odraslo življenje, tako smo govorili o varnosti na spletu, zdravi prehrani, kreativnosti in sprejemanju drugačnosti. Vsako vsebino smo spoznavali v drugi državi. V lanskem šolskem letu smo najprej gostili svoje kolege na naši gimnaziji, potem smo se odpravili v Averso v Italijo, sledila je Nidzica na Poljskem. V decembru smo se odpravili Bari v Italijo, kjer smo preživeli nepozabne dni ob spoznavanju tega pristaniškega mesta in njene okolice. Tema je bila zdrava prehrana (mediteranska hrana), o kateri smo govorili na seminarjih in po skupinah, kjer so dijaki izdelali zanimive prispevke o tej tematiki. Teorijo smo dopolnili tudi z obiski agroživilskih podjetij (Frantoio Salamida di Alberobello in Masseria Coppa di Andria). Tako smo si lahko ogledali predelavo oljk in proizvodnjo zlata pokrajine Apulije - ekstra deviškega oljčnega olja in predelavo lokalnih mlečnih izdelkov (mozzarella). Obiskali smo nekaj čudovitih krajev v regiji, kot so Alberobello, Castel del Monte in Trani. Spet so se stkala poznanstva, pridobile nove izkušnje in nova znanja.

MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS+ »Freund – Prijatelj II«

(čezmejno kulturno-umetniško ustvarjanje mladih skozi filmsko umetnost – 2017–2019)

Projekt čezmejnega kulturno-umetniškega ustvarjanja mladih skozi filmsko umetnost s pomočjo sredstev Erasmus+ in v sodelovanju z avstrijskim nosilcem projekta Bundeshandelsakademie und Bundeshandelsschule (BHAK) iz Velikovca se je s septembrom 2020 zaključil, in sicer s premiero detektivke »Still ruht der See – Počiva jezero v tihoti«. Premiera je bila na obeh straneh meje, v Avstriji v mestnem kinu Beljak 27. 9. 2020 in v Sloveniji v Kulturnem centru na Ravnah 18. 11. 2020.

Po uradnem koncu projekta seveda ni bilo zaključeno, saj so sledile številne projekcije filma in udeležbe na tekmovanjih in festivalih (Kino Slovenj Gradec – 13. 12. 2019, Stadtkino Villach – 13. 12. 2019, K3-Filmfestival, KMKC Kompleks – 4. 1. 2021, projekcija za Gimnazijo Ravne – 17. 1. 2020, Neue Burg Völkermarkt – 28. 1. 2020 ipd.). Zmagali smo na koroškem deželni filmskem festivalu nekomercialnega filma v Avstriji, v Beljaku, kjer smo med 22 nominiranih filmov zasedli 1. mesto. Posebno nagrado pa smo prejeli tudi za najboljšo kinematografijo. Pojavili smo se v kar nekaj slovenskih in nemških časopisih, celo na ORF je bil prispevek o projektu.

Zaradi nastale situacije z epidemijo Covid-19 so bile prijave na filmske festivale od marca naprej okrnjene oz. v malo drugačni obliki. Prijavili smo se na Festival mladinske filmske ustvarjalnosti Videomanija 2020, ki je potekal v spletni obliki. S promocijo projekta in samega filma bomo nadaljevali v prihodnjem šolskem letu.

Dvoletno sodelovanje dijakov, študentov, profesorjev in strokovnjakov filmske industrije je obrodilo lepe sadove, saj se učinki projekta kažejo na različnih področjih. Rezultat projekta je sicer res profesionalni film »Still ruht der See – Počiva jezero v tihoti« z vsemi dodatki (napovednik filma in film o nastajanju filma), njegovi učinki pa so več kot dolgoročni, in sicer za več ciljnih skupin. Prepričani smo, da bo projekt dolgoročno učinkoval poleg udeleženi dijakov še na projektni tim učiteljev na šoli in partnerski organizaciji, instituciji kot taki (Gimnazija Ravne na Koroškem in Trgovska akademija HAK TAK Völkermarkt), ostale dijake na šoli in dijake drugih srednjih šol na slovenskem in avstrijskem Koroškem, ki se še zanimajo za filmsko umetnost, mladostnike lokalnih mladinskih društev in mladinskih centrov na slovenskem in avstrijskem Koroškem, ki se zanimajo za (filmsko) umetnost, Zavod za kulturo, šport, turizem in mladinske dejavnosti občine Ravne na Koroškem in Kompleks, Koroški mladinski kulturni center, ne nazadnje tudi na strokovnjake s področja filmske produkcije in postprodukcije, ki so delavnice izvajali.

PODJETNOST V GIMNAZIJAH (PODVIG)

Krepitev podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah – PODVIG (PODjetnost V Gimnazijah) je projekt, ki poteka v sklopu razpisa Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost in bo trajal 5 let (2017–2022), in sicer pod okriljem ZRSŠ in mentorske mreže nekaterih zunanjih partnerjev. V projektu sodeluje 70 slovenskih gimnazij. Gimnazija Ravne sodeluje v projektu kot ena od razvojnih šol. Vodja projekta je Simona Rejec Merkač, šolski projektni tim pa se je v letošnjem šolskem letu razširil na vsak predmetna področja. Projekt odpira nove priložnosti za umestitev kompetence podjetnosti v gimnazijske programe oz. izvedbene gimnazijske

kurikule. Dolgoročni cilj projekta pa je razviti in preizkusiti model celostnega razvoja te kompetence. Vpeljevanje in udejanjanje prožnih oblik učenja naj bi pripomoglo k aktivnejši vlogi dijakov pri reševanju avtentičnih problemskih situacij ter družbenih izzivov. Interdisciplinarne in kroskurikularne povezave ter povezovanje z okoljem in širšo skupnostjo pa so le nekatere od možnosti uspešnega vključevanja kompetence podjetnosti v pouk. Člani projektnega tima so se trudili vpeljevati podjetnostne kompetence, ki so jih v letošnjem šolskem letu označili kot prioritete, in sicer so v svoj pouk oz. del pouka vpeljevali razvijanje ustvarjalnosti, motivacije dijakov in trajnostnega razvoja.

V obdobju od marca do junija, ko je potekal pouk na daljavo, so se koordinatorke treh Zavodovih projektov PODVIG, NA-MA POTI in Formativno spremljanje povezale med seboj in pripravile projektne dneve na daljavo »VODA«. V treh projektne dni so dijaki od 1. do 3. letnika v medpredmetnih povezavah spoznali pomen vode. Skozi raziskovanje koroških voda, analize, popisovanje, debate, pisne prispevke, likovne umetnine, fotografije, snemanje video prispevkov, športno udejstvovanje ipd. so razvijali kompetence ustvarjalnosti, motivacije, trajnostnega razvoja, matematično-naravoslovnih kompetenc, učitelji pa so vse skupaj poskušali formativno spremljati. Najbolj zanimive dijaške vtise, ugotovitve, izdelke (od fotografij, literarnih prispevkov in videov) smo objavili tudi na spletni strani in FB-strani šole.

Pouk na daljavo je projektu dal pozitivno noto in ga nehoti premaknil na višjo stopnjo. Saj smo morali učitelji in dijaki veliko podjetnostnih kompetenc (ki so bile ustaljenem pouku mogoče v ozadju) razvijati sami, bolj sistematično, in sicer kar čez noč. Razviti smo morali ustvarjalne in ciljno naravnane zamisli ter jih kar najbolje izkoristiti, oceniti smo morali posledice in vpliv teh naših zamisli, priložnosti in dejanj. Ves čas smo morali verjeti vase in se razvijati, vztrajati. Zbirati in uporabljati smo morali z viri, ki smo jih potrebovali. Učitelji smo morali predvsem spodbujati, navdihniti in pritegniti dijake. Vsi smo si morali določiti prednostne naloge, se organizirati in spremljati narejeno. Treba se je bilo povezovati, sodelovati in mrežiti, čeprav samo na daljavo. Učili smo se skozi dejavnosti! In učimo se še zdaj!

PROJEKT RaST

Dijake smo motivirali za vključitev v dejavnosti na področju matematike in geografije ter z njimi načrtovali delo v skupinah in s posameznimi dijaki.

Redne priprave za tekmovanje iz matematike so potekale 1x tedensko na šoli, udeleževalo se jih je 27 dijakov. Najbolj nadarjeni med temi dijaki pa so se udeleževali tudi dodatnih priprav na Fakulteti za matematiko in fiziko v Ljubljani (do 12 dijakov). Na šoli sta dijake pripravljali mentorici Simona Vreš in Darinka Furman, priprave so potekale redno v dveh skupinah, opravljeno je bilo tudi nekaj individualnih ur ter delo na daljavo.

Pri geografiji so vključeni dijaki predelali literaturo za šolsko tekmovanje in za območno tekmovanje, ki je potekalo v Ormožu (13. 2. 2020). Na šolskem tekmovanju je prejelo 25 dijakov bronasto priznanje v kategoriji A (Gimnazije) in 1 dijak v kategoriji B (Srednje šole). Na območno tekmovanje se je uvrstilo 6 dijakov, srebrna priznanja je prejelo 5 dijakov. Na državno tekmovanje, ki bi moralo potekati 17. aprila v Kopru, a je bilo odpovedano, sta se uvrstila 2 dijaka. Vse priprave na tekmovanja je izvedla Mojca Krebs.

Dijake smo obveščali o spremembah dejavnosti zaradi epidemije in se dogovarjali o nadaljnjem delu.

IKT

V šolskem letu 2019/2020 smo na področju IKT izvajali naslednje aktivnosti:

- Upravljali smo z licencami za Office 365 za vse dijake in zaposlene na šoli.
- Vzdrževali in upravljali smo spletno stran Gimnazije Ravne na Koroškem na sistemu Wordpress.
- Vzdrževali smo spletne učilnice Gimnazije Ravne.
- Vzdrževali smo strežnik z LDAP bazo (AAI prijava) in brezžični sistem EDUROAM.
- Upravljali smo Facebook stran Gimnazije Ravne.
- Upravljali smo spletno aplikacijo eAsistent.
- Upravljali in vzdrževali smo strežnik vremenske postaje.
- Sinhronizirali smo bazo podatkov med CEUVIZ in eAsistent aplikacijo.
- Obdelovali smo podatke o šolski prehrani.
- Prestavili smo spletno učilnico Moodle na novo aplikacijo Arnes spletne učilnice.
- Vzpostavili smo sistem AAI prijave preko aplikacije SIO-MDM.

- V času pouka na daljavo smo učiteljem nudili pomoč in podporo pri izvajanju pouka preko videokonferenčnega sistema Zoom in Microsoft Teams.

Prijavljali smo se na vse razpise Ministrstva za šolstvo, ki se so se nanašali na nakup programske in strojne opreme.

RAZUMEVANJE FILMA

Razumem film - doživljam svet

V šolskem letu 2019/2020 se je nadaljeval projekt Razumevanje filma, v katerega je naša šola vključena že od pripravljalne faze 2016. Projekt se odvija pod okriljem Slovenske kinoteke in bo trajal do novembra 2021. Gre za nacionalni projekt, ki je sofinanciran s strani Evropske unije iz Evropskega socialnega sklada in Republike Slovenije.

Zasnovan je v obliki tesnega povezovanja strokovnih delavcev slovenskih vzgojno-izobraževalnih zavodov, ustvarjalcev iz kulturnih ustanov na filmskem področju, mladih ustvarjalcev na področju filma in visokošolskih zavodov z namenom priprave in razvijanja inovativnih učnih okolij.

Ključne dejavnosti projekta zajemajo vzpostavitev strategije inovativnih učnih procesov izobraževanja s filmom in skozi film ter sistem skupnega strokovnega izobraževanja za vse udeležence projekta s ciljem, usposobiti učitelje za delo s filmom. Vanj je poleg ostalih zavodov vključenih 25 slovenskih srednjih šol. Izobraževanje učiteljev je potekalo v obliki predavanj in delavnic na regionalnih srečanjih. Zaradi epidemije korona virusne bolezni so bile s pričetkom pouka na daljavo vse aktivnosti odpovedane. Predvidoma bodo zvedene na daljavo v šolskem letu 2020/2021.

JUGEND DEBATTIERT INTERNATIONAL

Jugend debattiert international je debatno tekmovanje v Srednji in Vzhodni Evropi in je skupni projekt Goethe-Instituta, Fundacije "Spomin, odgovornost in prihodnost" (Stiftung „Erinnerung, Verantwortung und Zukunft“) ter Centra za šolstvo v tujini (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen).

Tekmovanje v nemški debati Jugend debattiert international smo v šolskem letu 2019/20 na šoli organizirali že četrtič. Na žalost je bilo izvedeno le šolsko izbirno tekmovanje, ker je bilo zaradi epidemije državno tekmovanje v Ljubljani odpovedano.

ETWINNING PROJEKT: UN MUNDO MEJOR EMPIEZA ... CONMIGO (BOLJŠI SVET SE ZAČNE ... Z MENOJ)

V eTwinning projekt *Un mundo mejor empieza ... conmigo* ali *Boljši svet se začne ... z menoj* so sodelovali dijaki 3. letnika, ki so si kot izbirni predmet izbrali španščino. Vključenih je bilo 6 šol – poleg naše iz Slovenije so projekt izvajali še v Španiji, na Portugalskem, v Italiji in v Belgiji.

Projekt je spodbujal *osebnostni in socialni razvoj dijakov*. **Glavne teme so bile: demokratična udeležba ter sobivanje in toleranca.** Poleg spoznavanja teh področij so dijaki razvijali še *kritično mišljenje, socialne kompetence, skupinsko delo, kreativnost ter krepili rabo IKT-tehnologije.*

Projekt je bil sestavljen iz **5 aktivnosti**, ki so pokrivalo 5 dimenzij osebnosti po modelu OCEAN – vsaka od njih je bila zasnovana na podlagi ene črke in je predstavljala enega od teh vidikov.

Aktivnosti so se izvajale mesečno, vsaka pa je bila sestavljena iz več podaktivnosti. Dijaki so bili pri vsaki nalogi razdeljeni v **mednarodno mešane skupine**. Rezultat njihovega sodelovalnega dela ob koncu vsake aktivnosti je **e-knjiga**, v kateri je zbrano projektno delo vseh sodelujočih ekip.

ETWINNING PROJEKT: JAZ-OSEBA (YO-PERSONA)

Dijaki 4. bcš letnika so lansko šolsko leto pri pouku španščine kot drugi tuji jezik sodelovali v eTwinning projektu z naslovom Jaz-oseba (Yo-persona), za katerega so prejeli **nagrado Zlati kabel za najboljši projekt v starostni kategoriji od 16 do 19 let**. Nacionalna nagrada je priznanje naši šoli za kakovostno opravljeno delo na področju mednarodnih sodelovalnih projektov na daljavo, ki se izvajajo v okviru akcije eTwinning.

V okviru projekta so dijaki prek inovativnih didaktičnih pristopov preučevali vsebine s področja psihologije: čustva, motivacija, osebnostna rast v zasebnem življenju in na poklicni poti. Poleg naštetih tem so nadgrajevali in utrjevali znanje španskega jezika, razvijali kritično mišljenje, socialne kompetence, skupinsko delo, kreativnost ter se urili v uporabi IKT-orodij. Dijaki so bili razdeljeni v mednarodno mešane skupine, rezultat njihovega sodelovalnega dela je e-knjiga, kjer je zbrano projektno delo vseh sodelujočih ekip.

V projektu so sodelovale še šole iz Francije, Italije, Portugalske, Španije, Belgije in Poljske.

IZBIRNI PREDMET EVROPSKE ŠTUDIJE

Pri izbirnem predmetu EŠ je bilo v šolskem letu 2019/2020 vpisanih 8 dijakinj.

Načrtovani program smo izvedli v celoti. Spoznali smo delovanje Evropske unije, predvsem smo razpravljali o tem, kako lahko mladi znotraj EU uresničijo svoje interese in kakšen vpliv ima članstvo v EU na naša konkretna življenja.

Simulacija Evropskega parlamenta

Dve dijakinji sta se v okviru projekta Šola, ambasadorka EP udeležili simulacije EP v Strasbourg, od 24. do 26. oktobra 2019.

V okviru projekta **Šola ambasadorka EP** smo vse leto razpravljali o evropskih temah. Največ priprav je bilo potrebnih za debato na različne evropske teme, kjer smo v svoji skupini dosegli tretje mesto in s tem pravico do brezplačnega obiska simulacije EP za 13 dijakov.

IZBIRNI PREDMET VZGOJA ZA SOLIDARNOST

V preteklem šolskem letu je bilo k izbirnemu predmetu vključenih 10 prostovoljcev, ki so delovali na območju Občine Ravne na Koroškem in Občine Radlje kot pomoč starejšim občanom in učna pomoč osnovnošolcem.

Zaradi korona virusa v letošnjem letu nismo izpeljali nagradne ekskurzije.

IZBIRNI PREDMET FIZIKA Z ROBOTIKO

Izbirni predmet povezuje fiziko, elektroniko in robotiko.

Glavna področja, s katerimi so se ukvarjali dijaki v lanskem šolskem letu, so naslednja:

- Vrtilna količina
Dijaki so spoznali vrtilno količino in njeno uporabo pri vrtavkah, pri vožnji s kolesom, za stabilizacijo satelitov, itd.
- Uporaba sončne energije
V oktobru in juniju so pripravili prikaz uporabe sončne energije za proizvodnjo elektrike in kuhanje. Dijaki so s sončno energijo pekli palačinke in kuhali čaj ter kavo.
- Elektronski elementi
Spoznali in praktično uporabili so osnovne elemente, ki se uporabljajo v elektroniki (dioda, svetleča dioda, tranzistor, sončna celica, LCD zaslon, itd.).
- Mikrokrmilnik Arduino
Raziskali so osnovne lastnosti teh mikrokrmilnikov in napisali več programov v programskem jeziku C in jih preizkusili.
- Okrasek z LED diodami
V prvem polletju so dijaki naredili okrasek s svetlečimi diodami. S programom Eagle so narisali zeleno obliko okraska in tiskano vezje. Vezje so nato izdelali ter napisali program za prižiganje in ugašanje diod. Za krmiljenje diod so uporabili mikrokrmilnik Arduino.
Vse izdelke so dijaki predstavili sošolcem konec 1. polletja.
- Robotki
V drugem polletju bi morali dijaki izdelati majhnega robotka, vendar je to zaradi šole na daljavo odpadlo. Namesto tega so si izbrali svoj izdelek, ki so ga lahko preučili in izdelali doma.
 - s programom Eagle načrtati tiskano vezje in ga zjedkati,
 - prispajkati vse potrebne elektronske elemente in mikrokrmilnik LinkIt 7697 ter sestaviti celotnega robota in
 - v programskem jeziku C napisati program za delovanje in vodenje robota.

Vse izdelke so dijaki predstavili sošolcem konec 1. polletja in na koncu šolskega leta.

ŠOLSKA GLASILA IN KNJIGE

Izdali smo naslednja glasila:

- **Flegma**,

- **Alles Klar**,
- **Vresje**, glasilo maturantov Gimnazije Ravne na Koroškem, maj 2020,
- **Letopis**, junij 2020,
- **Športni bilten**, junij 2020,
- **The Insider** – angleški spletni časopis,
- **VODA** – spletna publikacija.

2.6 VZDRŽEVALNA DELA IN OBNOVA OPREME NA GIMNAZIJI V letu 2020

1. Investicijsko vzdrževalna dela oz. tekoče investicijsko vzdrževanje DTK – ureditev garderob za dijake	16.043,69 €
2. Brušenje parketa	3.259,20 €
3. Prezračevanje v kuhinji	5.734,00 €
SKUPAJ	25.036,89 €

Investicija v prenovno garderob za dijake na DTK.
 Obnovili smo parket in ga polakirali v učilnicah 37, 39, 41 in 60. V kuhinji smo namestili dodatno prezračevanje nad razdelilnim pultom za malico.

NOVA OPREMA NA GIMNAZIJI V LETU 2020

	Vrsta dolgoročnega sredstva	Nabavna vrednost
1	Računalniški programi	1.689
2	Pohištvo oprema za šolske prostore	0
3	Oprema šolska učila	8.699
4	Avdiovizualna sredstva, fotoaparati, kamere	3.253
5	Računalniki in druga rač. oprema	27.567
6	Oprema za komunikacijski promet	835
7	Drobni inventar	2.590
8	Umetniške slike	0
9	SKUPAJ	44.633

2.7 RAZVOJNI SKLAD ŠOLE

V šolskem letu 2019/2020 smo zbrali sredstva za Razvojni sklad s:

prispevki staršev	10.999 €	realizacija 62,21 %
prispevki drugih donatorjev:	405 €	

SKUPAJ 11.404 €

Sredstva smo namenili za:

Namen porabe	celotna poraba	sredstva iz razv. sklada
Nadgradnja informatizacije šole in sodobne strojne opreme	13.367 €	6.000 €
Sodobna učila in oprema za posamezna predmetna področja	2.000 €	898 €
Dodatna strokovna in leposlovna literatura	836 €	375 €
Sofinanciranje dijaških programov-tekmovanja, raziskovalne dejavnosti, kulturna ustvarjanja	9.202 €	4.131 €
SKUPAJ	25.405 €	11.404 €

<i>vrsta prispevka</i>	<i>šolsko leto 2018/2019</i>	<i>šolsko leto 2019/2020</i>	<i>INDEKS</i>
prispevki staršev	10.459 €	10.999 €	1,052
prispevki drugih donatorjev	997 €	405 €	0,406
SKUPAJ	11.456 €	11.404 €	0,995

2.8 KADROVSKA SITUACIJA

STRUKTURA ZAPOSLENIH

ZAPOSLENI NA DAN 31. 12. 2020	SK.	M	Ž	POLNI DEL. ČAS	KRAJŠI DEL. ČAS	NED. DEL. ČAS	DOL. DEL. ČAS
UČITELJI	39	9	30	34	5	34	5
VODSTVENI DELAVCI	2	1	1	2		2	
SVETOVALNI DELAVCI	1		1	1		1	
DRUGI STROKOVNI DELAVCI	2		2	2		2	
ADMINISTRATIVNI IN RAČUNOVODSKI DELAVCI	2		2	2		2	
TEHNIČNI DELAVCI	8	2	6	7	1	7	1
VSI ZAPOSLENI	54	12	42	48	6	48	6

IZOBRAZBENA SESTAVA ZAPOSLENIH

ZAPOSLENI NA DAN 31. 12. 2020	SK.	M	Ž	DR. VIII. ST.	MAG. VIII. ST.	VISOKA VII. ST.	VIŠJA VI. ST.	SR. V. ST.	SR. IV. ST.	OŠ
UČITELJI	39	9	30	1	9	29				
VODSTVENI DELAVCI	2	1	1			2				
SVETOVALNI DELAVCI	1		1			1				
DRUGI STROKOVNI DELAVCI	2		2			1	1			
ADMIN. IN RAČ. DELAVCI	2		2				2			
TEHNIČNI DELAVCI	8	2	6			1	1		3	3
VSI ZAPOSLENI	54	12	42	1	9	34	4		3	3

Napredovanje zaposlenih po nazivih

V skladu s pravilnikom o napredovanju v nazive v posamezni naziv napredujejo:

– učitelji, svetovalni delavci in knjižničarji, ki so zaposleni v vzgojno-izobraževalnih zavodih (v nadaljevanju: strokovni delavci) in ravnateljji;

Strokovni delavci in ravnateljji napredujejo v nazive mentor, svetovalec in svetnik. Imeti morajo vse potrebne izobrazbene pogoje za delovno mesto, ki ga zasedajo.

Strokovni delavci po nazivih:

Strokovni delavci po nazivih:

Dosežen naziv 1. 1. 2021	SKUPAJ
Brez naziva (od 32 do 37 PR)	7
MENTOR (od 35 do 40 PR)	2
MENTOR RAZREDNIK (od 36 do 41 PR)	0
SVETOVALEC (od 38 do 43 PR)	1
SVETOVALEC RAZREDNIK (OD 39 DO 44 PR)	5
SVETNIK (od 41 do 46 PR)	15
SVETNIK RAZREDNIK (42 DO 47 PR)	14
SKUPAJ	44

2.9 REALIZACIJA POUKA

Realizacija po predmetih za šolsko leto 2019/2020

	1. letnik	2. letnik	3. letnik	4. letnik	Skupaj
SLO	101,71%	104,00%	100,89%	96,71%	100,83%
MAT	105,56%	104,96%	107,43%	95,43%	103,30%
ANG1	102,29%	102,67%	102,62%	96,79%	100,94%
NEM2	102,14%	105,24%	103,57%	95,24%	101,55%
ŠPA2	102,86%	104,13%	102,38%	95,24%	101,04%
ZGO	100,52%	105,00%	107,14%	95,71%	101,96%
GEO	102,29%	106,07%	106,43%		104,73%
BIO	106,72%	106,07%	108,93%		107,19%
KEM	106,75%	106,75%	107,86%		107,05%
FIZ	106,29%	109,14%	107,14%		107,55%
SOC		104,62%			104,62%
PSI			105,71%		105,71%
FIL				96,07%	96,07%
ŠVZ	103,65%	104,92%	102,70%	95,24%	102,21%
INF	109,71%				109,71%
GLA	105,24%	105,71%			105,36%
LUM	100,00%		97,14%		98,86%
PUD		105,71%	105,71%		105,71%
IP NEM				97,50%	97,50%
IP EŠT		108,57%			108,57%
IP VSO			108,57%		108,57%
IP INF				95,43%	95,43%
IP BIO				98,03%	98,03%
IP ŠPA		108,57%	108,57%	97,14%	104,29%
IP RUŠ		105,71%	102,86%		104,57%
IP SOC				97,14%	97,14%
IP GEO				96,96%	96,96%
IP KEM				95,83%	95,83%
IP ANG				97,14%	97,14%
IP ZGO				97,14%	97,14%
IP PSI				95,00%	95,00%
IP FIL				95,71%	95,71%
IP FIZ				107,50%	107,50%
UME	105,71%				105,71%
ZVZ	104,29%				104,29%
ANF		98,95%			98,95%
MBE		100,00%			100,00%
LDF		102,86%			102,86%
RDN		111,43%			111,43%
OIV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Skupaj po letnikih	103,42%	104,40%	104,31%	96,92%	101,83%

Poročilo pripravil:

Dragomir Benko, prof.
Ravnatelj OE/direktor

3. POSLOVNO POROČILO OE SREDNJE ŠOLE 2020

1. UVOD

Ustanovitelj Šolskega centra Ravne, kamor spada Srednja šola Ravne na Koroškem, s sedežem na Ravnah na Koroškem, Na gradu 4, je REPUBLIKA SLOVENIJA, ki je svoje ustanoviteljstvo uredila z odlokom št. 01403-47/2007/5 z dne 6. septembra 2007.

PODATKI O ZAVODU

Naziv: ŠOLSKI CENTER RAVNE
Sedež: Na gradu 4
Skrajšano ime: ŠC Ravne
OE SŠ Ravne, Koroška 10, 2390 Ravne, Na gradu 4a
☎ +386 02 87 50 600 📠 +386 02 87 50 602
Spletna stran: www.srednjasolaravne.si
Matična številka: 2345188

OE SREDNJA ŠOLA RAVNE NA KOROŠKEM IZVAJA PROGRAME

PROGRAM SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

- strojni tehnik,
- tehnik računalništva,
- elektrotehnik
- metalurški tehnik.

PROGRAM POKLICNO TEHNIŠKEGA IZOBRAŽEVANJA

- strojni tehnik.

PROGRAMI SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA:

- MEHATRONIK OPERATER
- AVTOSERVISER
- OBLIKOVALEC KOVIN-ORODJAR
- METALURG

NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

- POMOČNIK V TEHNOLOŠKEM PROCESU

1. DELO UPRAVNIH, POSLOVODNIH IN STROKOVNIH ORGANOV

Šolski center Ravne je javni vzgojno-izobraževalni zavod. Ustanovitelj je Republika Slovenija. Pravice, obveznosti in odgovornosti zavoda določa Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja ter Sklep o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Šolskega centra Ravne.

Organi in strokovni organi šole so določeni z Zakonom o organizaciji in financiranju v vzgoji in izobraževanju in delujejo po zakonu, pravilnikih in drugih internih aktih ali sprejetih sklepih, ki so v skladu z zakonom.

Organi zavoda	Strokovni organi zavoda
Svet zavoda	Učiteljski zbor
Direktor, ravnateljica in ravnatelj ter vodja MIC	Programski učiteljski zbor
Svet staršev	Strokovni aktivni
Dijaška skupnost	Razredniki

Direktor in ravnatelj Gimnazije	Dragomir Benko, prof.
Ravnateljica OE Srednje šole Ravne	mag. Ivanka Stopar, prof.
Pomočnica ravnateljice	Jerneja Rebernik Herman, univ. dipl. inž.

V preteklem šolskem letu smo od 16. 3. dalje delali na daljavo in ob primerjavi ocen med prvo in drugo konferenco smo zabeležili v drugi konferenci boljše rezultate 86 nezadostnih in neocenjenih. Ob koncu lanskega šolskega leta je bilo v tem času 118 neg. in neoc. Torej 32 več kot letos.

Največja težava v koronačasu je bila v tem, da nekateri dijaki (51 od 630), predvsem iz srednje poklicne in nižje poklicne šole, niso imeli niti interneta, niti računalnikov pa tudi ne znanja, kako delati na daljavo. Skušali smo jim pomagati z izposajo in nakupom opreme, na domu, kadar so nas sploh spustili v skromne prostore, smo jih skušali pomagati tudi z znanjem, kako uporabiti opremo.

Koordinacija dela dijakov in oddelkov ter tudi učiteljev v tem času je bila izjemno zahtevna. Delo se je prilagajalo in je potekalo cele dneve, ponekod pa tudi ni bilo vedno možno vzpostaviti povezav zaradi slabe pokritosti operaterjev, najslabši se je izkazal internet preko kableske povezave.

Zanimivo je, da je bil odziv velike večine dijakov nadpovprečen, posebej tja od konca marca pa do polovice maja, kasneje je njihova vnema počasi upadala. Pisali so mi dijaki in spraševali ter prosili, kdaj bodo lahko spet prišli v šolo. Eden, ki je drugače kar precej šprical, me je prosil, če bi smel kmalu v šolo, v svoj drugi dom. Nisem mogla verjeti.

Nekateri pa so povedali in z delom ter uspehom dokazali, da jim delo od doma zelo ustreza in so v tem prav uživali ter tudi delali še več kot kadarkoli pred tem.

Iz tega obdobja smo se naučili naslednje, da vsem dijakom sodobna tehnologija ni tako blizu, kot smo pred tem predvidevali. Veliko je prikrite revščine, delno smo situacijo poznali, nikakor pa ne v celoti. Preko ustreznih institucij bomo skušali še bolj pomagati socialno šibkim.

PRISTOPILO SMO K SISTEMATIČNEMU NAČRTNEMU USPOSABLJANJU ZAPOSLENIH IN DIJAKOV ZA DELO NA DALJAVO S POMOČJO TEAMSOV IZ MICROSOFT OFFICE 365..

Vzgojno izobraževalno delo je potekalo neposredno v šoli in od doma, zadnjih štirinajst dni smo na šoli imeli zaključne letnike, s katerimi smo izvedli intenzivno pripravo na zaključek izobraževanja, tako da smo poklicno maturo in peti predmet za splošno maturo izvedli brez težav. Imeli smo celo dva diamantna dijaka.

V jeseni smo imeli dijake na šoli le do sredine oktobra, potem je bila ponovno razglašena pandemija in smo vse do konca leta 2020 delali na daljavo. Dlje kot smo delali na daljavo, manjša je bila motivacija dijakov za tako delo, tako da smo iskali metode dela, ki so vsaj nekoliko popestrile delo. Izvedli smo en projektni dan 23.12.2020 ter en športni dan na način, ki so ga razmere dopuščale.

Izobraževanje odraslih je potekalo prav tako na daljavo, a po programu.

Skozi vse leto smo sodelovali z Ministrstvom za šolstvo in šport, s CPI, z Zavodom za šolstvo in ostalimi institucijam, letos od spomladi dalje pa še z NJIZ.

2. KADROVSKI POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Kadrovske zadeve smo reševali skozi vse leto, pripravnike smo napotili k opravljanju strokovnih izpitov. Sistematično smo napotili delavce na predhodne preventivne zdravstvene preglede in na usmerjene obdobjne preventivne preglede.

Kadrovska struktura- ZAPOSLENI

Ravnateljica: mag. Ivanka Stopar, prof.

Pomočnica ravnateljice: Jerneja Rebernik Herman, univ. dipl. inž.

Referent izobraž. odraslih: Roman Popič

Svetovalna delavka: mag. Mateja Verdinek Žigon, univ. dipl. soc. del.

Delavke z dijaki s posebnimi potrebami: Jelka Onuk, dipl. inž.

Mateja Adam, prof.

Darja Jurjec Trobina, univ. dipl. inž.

Miroslav Grešovnik, dipl. inž.

Knjižničarka: Marjana Svetina

Asistent in vzdrževalec izobraž. teh.: Matjaž Metličar, inž.

Tajnica: Marina Smode Novak, ekon.

Računovodkinja: Danica Vrčkovnik

Hišnik: Bojan Apat

Čistilke: Anita Ferk

Sadeta Mustafić

Irena Kavšak

Suzana Kert

Učiteljski zbor:

Mateja Aplinc, prof.

Sonja Mravljak, prof.

Boris Bunderla, dipl. oec.

Primož Belej, str. teh.

Anton Čepin, univ. dipl. inž.

Peter Čepin, univ. dipl. inž.

Aleksa Markovič, mag.

Gorazd Geč, univ. dipl. inž.

Marjan Glušič, univ. dipl. inž.

Martina Goričan, prof.

Berta Grešovnik, univ. dipl. inž.

Martin Jamer, prof.

Jože Kacil, str. teh.

Silva Knez, prof.

Igor Kosmač, univ. dipl. inž.

Frančišek Kotnik, str. teh.

Veronika Kotnik, prof.

Jana Krenkar Geč, univ. dipl. inž.

Silva Krevzel, dipl. inž.

Slavko Koljibabić, inž.

Jure Krof, inž.

dr. Petra Kunc, prof.

Klara Lanc, prof.

Marko Laznik, mag.

mag. Petra Vačovnik, univ. dipl. prev. na porodniški

Kristina Kolak, prof.

Jernej Mlakar, univ. dipl. inž.
Alojz Mlinar, dipl. inž.
Domen Mlinarič, prof.
Milan Močilnik, str. teh.
Sabina Pačnik, prof.
Zdravko Pavleković, univ. dipl. inž.
Bojan Pogač, univ. dipl. inž.
Peter Recko, prof.
mag. Martina Ribič, univ. dipl. inž.
Dejan Rodošek, prof.
Zdenka Sušec Lušnic, prof.
Suzana Šapek, prof.
Milan Štavdekar, str. del.
Janja Kogelnik, prof.

V šolskem letu 2019/20 je bilo zaposlenih 58 delavcev.

Nedoločen čas	Določen čas	Pripravniki	Upokojitev	Porodniški dopust
48	10	0	0	0

3. POROČILO RAVNATELJICE ŠOLE

V letu, ki ga je dodobra predrugačil korona virus in delo od doma smo dosegli dober uspeh tako ob koncu pouka **95,1 %**, kot na spomladanskem roku poklicne mature ter pri opravljanju petega predmeta. V spomladanskem in jesenskem roku 2020 je k maturi pristopilo 87 kandidatov. 80 kandidatov je maturo uspešno opravilo, kar predstavlja 92 %.

8 kandidatov je uspešno opravilo 5. predmet: Kamnik Matevž in Miha Korat- angleščino, Mager Blaž, Januš R. Pokržnik in Aljaž Rebo I- matematiko, Žak Ternik - informatiko ter Žiga Črešnik in Žan Gorenšek - mehaniko. Letos sta bila dva dijaka zlata oziroma kar diamantna maturanta, oba sta zaključila prvo generacijo programa metalurški tehnik, to sta Martina Ditinger in Aljaž Rebol.



Zlati maturanti 2019/20

Ob pouku smo seveda tudi to šolsko leto počeli še cel niz drugih dejavnosti, o katerih je bilo več v Letopisu, ki smo ga to leto zaradi pandemije izdali le v elektronski obliki, kar pa se nam zdi dobra rešitev tudi za prihodnja leta.

Tudi učitelji in sodelavci smo se poleg pouka veliko učili in usposabljali, predvsem smo morali tako rekoč čez noč preiti na delo na daljavo, kar nam je večini vsaj v začetku povzročalo kar nekaj težav. Največ težav smo zabeležili zaradi slabe opreme in internetne povezave, tako da smo morali številnim dijakom opremo posoditi in jih tudi naučiti delati z njo. Delo z dijaki na daljavo se nam je raztegnilo na popoldan in večer, tako da smo komaj čakali na to, da bi se lahko vrnili v klopi, kar se je uresničilo le za zaključne razrede in za pripravo na zaključevanje šolanja. Predvsem v strokovnem šolstvu pa je treba nenehno slediti novemu znanju in tehnologiji, ki se na nekaterih področjih menjata tako hitro, da je razvoj komaj mogoče loviti, zato se moramo učitelji za uspeh pri našem delu nujno zavezati vseživljenjskemu učenju. Tako bo gotovo tudi v prihodnje. Naš glavni cilj pa je, da lahko našim dijakom poleg mehkih veščin damo predvsem sodobno znanje za uspešno konkuriranje na trgu delovne sile in za nadaljevanje šolanja tako na višjih in visokih šolah kot tudi na fakultetah.

NAŠ NAČIN DELA (OHRANITEV IN NADGRADNJA PREIZKUŠENIH PRETEKLIH INOVACIJ)

1. Obdržali smo **tim sodelavk (specialni pedagog, učitelj matematike, svetovalna delavka, ...)**, za pomoč dijakom s posebnimi potrebami in tudi vsem tistim, ki to pomoč potrebujejo. Vsem omenjenim tim z individualnim delom pomaga do uspeha in tako posledično preprečujemo prevelik osip.
2. Pred leti smo tudi prvič uvedli pogovorne ure, to so ure, ki jih mora imeti učitelj tedensko in so namenjene pogovorom z dijakom, tako o snovi, o projektnih nalogah, o motivaciji, referatih, ki smo jih ohranili.
3. Ohranili smo delo **športnega koordinatorja**, ta je in bo intenzivno delal s športniki, z dijaki, ki imajo status perspektivnega športnika in aktivno trenirajo.
4. V odprti **kurikul smo kot inovacijo na srednjih šolah prvi v naši državi umestili tudi matematiko 2**, ki je namenjena izključno utrjevanju snovi. Matematiko poučujeta torej dva različna učitelja, eden tradicionalno, drugi pa brez ocen in ređovalnice in brez razlage nove snovi ter pisnega preverjanja, pač pa z vajami, vajami in še enkrat vajami.
5. Okrepili smo **vlogo razrednika**, izdelali smo smernice za delo razrednika, pripravili smo gradivo za razredne ure, ki so pri nas že šesto leto v urniku enako kot katerikoli drug predmet.
6. Že pred leti smo v vse prve letnike umestili predmet **učenje učenja, ki ga poučuje specialna pedagoginja in socialna delavka. Tega smo ohranili tudi lani. Opazili smo namreč, da dobivamo, v vse usmeritve ne le v poklicne šole, dijake, ki nimajo delovnih navad, ki ne načrtujejo dela, ki imajo zelo skromno predznanje (imajo resne težave celo pri pošteevanki in tvorjenju ter zapisovanju zloženih povedi, če pa morajo tvoriti besedilo, pa zavijajo z očmi, ki ne razumejo, kar preberejo, itd.), ki se preprosto ne znajo učiti, ki niso navajeni na oblikovanje dobrih zapiskov in izpiskov, ki ne uporabljajo učbenikov, ki se matematiko učijo tako, da jo berejo leže na postelji, ki ne vedo, da je treba za znanje ponavljati in to večkrat, itd.**
7. **Pred leti smo iz odprtega kurikula začeli poučevati strokovno terminologijo v tujem jeziku**, za avtoserviserje je to nemški jezik, za računalniške tehnike, ki se učijo nemščine kot prvi tuji jezik, še angleški jezik kot jezik stroke. Tudi to smo obdržali.
8. Dijakom prvih in drugih in tretjih letnikov SSI smo dodali drugi tuji jezik, **nemščino** kot redno uro z ocenami v ređovalnici, da bi izboljšali njihove zaposlitvene možnosti tako v domovini kot v tujini.
9. Z drugačno organizacijo tretje ure športne vzgoje smo popestrili športno ponudbo (kanu, plezanje, kolesarjenje...).

10. S projektom **Tehniški dnevi** smo na šoli domala vsak četrtek gostili osnovnošolce Koroške regije in jim predstavili poklice s področja tehnike, uvedli pa smo tudi delavnice **TEHNIŠKIH DNI** na osnovnih šolah. Na novo smo izvajali tudi tehniške dneve po osnovnih šolah za 4. razrede.
11. **STROKOVNA EKSKURZIJA ZAPOSLENIH V PREKMURJE, OBISK STROKOVNE ŠOLE V MURSKI SOBOTI, OGLED PROIZVODNJE SLOVENSКИH MESNIN KODILA IN PARADIŽNIKA LUŠT**

OBISK SREDNJE STROKOVNE ŠOLE MURSKA SOBOTA

Načrt in cilji obiska:

- ogled šolskih prostorov in okolice,
- seznanitev z načinom in z organizacijo dela na šoli na vseh ravneh (učenci, odrasli udeleženci izobraževanja, učitelji, delodajalci, vodstvo),
- z načinom promoviranja šole in poklicev,
- z osebnim oz. prilagojenim kurikulumom in z načinom evidentiranja dosežkov udeležencev;
- diskusija in izmenjava izkušenj.
- Evalvacija ogleda dobre prakse: diskusija v zvezi z ogledi in predlogi o možnostih sodelovanja

4. MATERIALNI KADROVSKI POGOJI

Tudi lani smo v prostorih stare šole izvajali laboratorijske vaje in praktični pouk za strojno usmeritev, predavanja za višjo šolo in za izobraževanje odraslih.

V preteklem šolskem letu smo:

- opravili beljenje hodnikov nove ter stare šole in delovnih prostorov,
- kupili novo pohištveno opremo za učilnice,
- nabavili učila in učno tehnologijo,
- nabavili računalniško opremo,
- nabavili knjige in učbenike,
- nabavili opremo in potrošni material za pouk

Materialno smo bili uspešni.

STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE, izobraževanje

Pedagoški delavci so se v letu 2020 izobraževali v povprečju 4,8 dni, veliko je bilo tudi izobraževanja na daljavo.

5. UČNI USPEH in REALIZACIJA POUKA PO ODDELKIH

oddelek	REALIZACIJA v %				
	A+B	A+B-C	A+B+Č	A+B+Č+D	A+B+D
1.AT	104,3	104,5	104,3	104,1	104,1
1.DM*	103,2	103,2	103,2	103,0	103,0
1.DE*	102,9	103,2	102,9	102,7	102,7
1.BR	105,9	106,6	105,9	105,6	105,6
1.CR	105,2	105,8	105,2	104,9	104,9
1.AVS*	101,8	102,2	101,6	101,5	101,7
1.EM	101,8	102,2	101,7	101,6	101,7
1.OK*	101,6	103,0	101,4	101,4	101,5
1.SA	99,5	99,0	99,6	99,6	99,6
2.AT	100,2	100,3	100,2	100,2	100,2
2.BM	99,8	99,0	99,8	99,8	99,8
2.CE	102,3	102,7	102,1	102,0	102,1
2.DR	101,7	102,0	101,6	101,5	101,6
2.AVS	100,7	99,8	100,6	100,6	100,7
2.EM	102,1	101,0	101,9	101,8	102,0
2.MET*	101,2	101,8	101,1	101,1	101,2
2.OK*	102,1	100,4	101,9	101,8	102,0
2.SA	99,7	99,3	99,7	99,7	99,7
3.AT	101,3	101,0	101,1	101,0	101,2
3.BM	98,4	97,8	98,6	98,8	98,6
3.DR	100,4	100,4	100,3	100,3	100,3
3.CE*	100,1	100,1	100,1	100,1	100,1
3.CR*	105,0	105,7	104,8	104,4	104,6
3.AVS	103,6	106,0	101,6	101,6	103,4
3.MET*	97,7	96,4	99,0	99,0	97,9
3.OK*	94,8	92,1	97,7	97,7	95,1
3.EM	96,1	95,7	98,3	98,3	96,4
4.AT	99,7	99,7	99,7	99,7	99,7
4.BM	98,8	98,5	98,8	98,9	98,9
4.CE*	104,1	104,9	104,1	103,9	103,9
4.CT*	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3
4.DR	96,0	95,1	96,0	96,3	96,3
4.DT	101,4	101,4	101,3	101,2	101,3
5.DT	99,8	99,8	99,8	99,8	99,8
SKUPAJ	101,37	101,46	101,21	101,14	101,28

LEGENDA:

A= splošnoizobraževalni predmeti

B= strokovno-teoretični predmeti/strokovni moduli praktično izobraževanje v šoli C=praktično izobraževanje v šoli

Č=praktično izobraževanje v delovnem procesu (PUD)

D=interesne dejavnosti

*=skupina, kombiniran z drugim razredom

USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA

	Razred	Razredničarka, razrednik	Št. dijakov	Št. dijakov						
				POZ	%	NEG+NOČ	z 1	z 2	z 3	z 4+
SSI	1.AT	ONUJ Jelka, dipl.inž.	30	30	100,0	0	0	0	0	0
	1.BR	MLAKAR Jernej, univ.dipl.inž.	24	23	95,8	1	1	0	0	0
	1.CR	GEČ Gorazd, univ.dipl.inž.	27	26	96,3	1	1	0	0	0
	1.DE	MRAVLJAK Sonja, prof.	22	21	95,5	1	0	0	0	1
	1.DM	MRAVLJAK Sonja, prof.	5	5	100,0	0	0	0	0	0
	2.AT	ŠAPEK Suzana, prof.	28	28	100,0	0	0	0	0	0
	2.BM	mag. VAČOVNIK Petra, univ.dipl.prev.	16	15	93,8	1	0	0	0	1
	2.CE	POGAČ Bojan, univ.dipl.inž.	18	18	100,0	0	0	0	0	0
	2.DR	ADAM Mateja, prof.	26	26	100,0	0	0	0	0	0
	3.AT	mag. Martina RIBIČ, univ. dipl. inž.	28	28	100,0	0	0	0	0	0
	3.BM	Klara LANC, prof.	15	15	100,0	0	0	0	0	0
	3.DR	dr. Petra KUNC, prof.	23	22	95,7	1	0	0	0	1
	3.CE	Veronika KOTNIK, prof.	17	16	94,1	1	1	0	0	0
	3.CR	Veronika KOTNIK, prof.	8	8	100,0	0	0	0	0	0
	4.AT	Sabina PAČNIK, prof.	23	21	91,3	2	0	0	1	1
	4.BM	mag. Ivanka STOPAR, prof.	16	16	100,0	0	0	0	0	0
	4.CE	Marko LAZNIK, mag.posl.inf.	14	14	100,0	0	0	0	0	0
	4.CT	Marko LAZNIK, mag.posl.inf.	9	9	100,0	0	0	0	0	0
	4.DR	Zdravko PAVLEKOVIČ, univ. dipl. inž.	15	15	100,0	0	0	0	0	0
	SSI	skupaj	364	356	97,8	8	3	0	1	4
PTI	4.DT	Silva KREVZEL, prof.	27	20	74,1	7	2	2	0	3
	5.DT	APLINC Mateja, prof.	14	14	100,0	0	0	0	0	0
	PTI	skupaj	41	34	82,9	7	2	2	0	3
SPI	1.AVS	KOLAK Kristina, prof.	13	11	84,6	2	0	0	1	1
	1.OK	KOLAK Kristina, prof.	15	14	93,3	1	1	0	0	0
	1.EM	KNEZ Silva prof.	30	28	93,3	2	1	0	0	1
	2.AVS	MLINAR Alojz, dipl.inž.	20	17	85,0	3	0	0	1	2
	2.EM	KOGELNIK Janja, prof.	23	22	95,7	1	1	0	0	0
	2.MET	GREŠOVNIK Berta, univ.dipl.inž.	7	5	71,4	2	0	1	0	1
	2.OK	GREŠOVNIK Berta, univ.dipl.inž.	17	17	100,0	0	0	0	0	0
	3.AVS	Zdenka SUŠEC LUŠNIC, prof.	20	20	100,0	0	0	0	0	0
	3.EM	mag. Mateja VERDINEK ŽIGON, univ.dipl.soc.del.	28	28	100,0	0	0	0	0	0
	3.MET	Boris BUNDERLA, dipl. oec.	8	7	87,5	1	0	1	0	0
	3.OK	Boris BUNDERLA, dipl. oec.	19	18	94,7	1	1	0	0	0
		SPI	skupaj	200	187	93,5	13	4	2	2
NPI	1.SA	GLUŠIČ Marjan, univ.dipl.inž.	3	3	100,0	0	0	0	0	0
	2.SA	KRENKAR GEČ Jana, univ.dipl.inž.	8	6	75,0	2	0	0	0	2
	NPI	skupaj	11	9	81,8	2	0	0	0	2
SKUPAJ			616	586	95,1	30	9	4	3	14

POROČILO O DELU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Delovne naloge načrtovane v letnem delovnem načrtu so bile v glavnem realizirane.

Vpis in sprejem učencev v srednjo šolo je potekal s pomočjo portala Ministrstva.

Izvedene so bile vse aktivnosti v zvezi z vpisom učencev v prvi letnik vezane na rokovnik /priprava informacij, informativnega dneva, individualnega svetovanja, vpisa, formiranja oddelkov itd./.

Speljane so bile vse aktivnosti vezane na prve letnike. Izvedene so bile vse predvidene ure pouka učenje učenja.

Posredovane so bile informacije o nadaljevanju izobraževanja, o maturi in zaključnem izpitu, dijakom in njihovim staršem.

Izvedene so bile prav tako vse aktivnosti vezane na vpis zaključnih letnikov /posredovanje različnih informacij-študij in poklici, seznama predavanj, razpisa za vpis, pomoč pri predstavitvi posameznega Visokošolskega zavoda ,obvestil Univerze, individualno svetovanje itd.

Poskrbeli smo tudi za organizacijo sistematskih pregledov za učence 1.in 3.letnikov.

Opravljen so bile tudi dodatne naloge:

- izdelava statističnega poročila ŠOL-S o srednjem izobraževanju,
- izdelava še nekaterih drugih poročil /podatki o popravnih izpitih, podatki o uspešnosti učencev itd./

Redno je bilo sodelovanje in izobraževanje na študijski skupini, aktivih ŠSD.

Precej časa je bilo porabljenega za individualno svetovanje učencem, staršem in pomoči pri reševanju različne problematike, v zvezi s tem pa povezovanje z drugimi ustreznimi institucijami zunaj šole.

Načrtovane aktivnosti v zvezi s projektom Zdrava šola so bile izpeljane v celoti. Spoznavni dnevi za prve letnike so bili v celoti realizirani.

Velika pozornost se je posvečala dijakom s posebnimi potrebami in dijakom s težavami.

mag. Mateja Verdinek Žigon

UČNO VZGOJNA PROBLEMATIKA

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v programe naše šole vpisanih skupno 632 dijakov. Ob zaključku šolskega leta je bilo skupno število dijakov 618.

Positivno ocenjenih je bilo 586 dijakov (95,1%). Povprečna zaključena ocena je 3,6.

9 dijakov se je med šolskim letom izpisalo, največ (4) dijakov iz 4.DT, ki so ugotovili, da je program prezahteven ali pa so dobili zaposlitev, štiri dijake smo zaradi ne obiskovanja pouka črtali iz evidence vpisanih dijakov.

Med šolskim letom je bilo izrečenih 78 opominov razrednika, 81 ukorov razrednika, 29 opominov ravnateljice, 23 ukorov ravnateljice, 11 izključitev in 1 alternativni ukrep.

ANALIZA USPEHA ZAKLJUČNIH IZPITOV SPOMLADANSKI in JESENSKI ROK

V šolskem letu 2019/20 je na naši šoli opravljalo 73 dijakov zaključne izpite za srednje poklicno izobraževanje v spomladanskem in jesenskem roku. Uspešnost je bila 97,3%, 2 dijaka sta opravila izpit iz slovenščine, k zagovoru izdelka oz. storitve z zagovorom nista pristopila. 4 dijaki zaključnih letnikov SPI ni izpolnjevalo pogojev za pristop k zaključnim izpitom. 4 dijaki so dobili spričevala s pohvalo, kar pomeni, da so bili odlično ocenjeni pri slovenščini in izdelku oz. storitvi z zagovorom.

Zaključne izpite po končanem programu nižjega poklicnega izobraževanja je opravljalo 6 dijakov. Vsi so jih uspešno zaključili, torej je uspeh 100%. 2 dijaka zaključnega letnika NPI nista izpolnjevala pogojev za pristop k zaključnim izpitom.

Poročilo pripravila tajnica ZI:
Mateja Aplinc, prof.

ANALIZA USPEHA POKLICNE MATURE SPOMLADANSKI in JESENSKI ROK

V spomladanskem in jesenskem roku 2020 je k maturi pristopilo 87 kandidatov. 80 kandidatov je maturo uspešno opravilo, kar predstavlja 92 %.

Dva kandidata sta dosegla izjemen uspeh, osvojila sta vseh 23 točk, to sta Martina Ditingner in Aljaž Rebol.

8 kandidatov je uspešno opravilo 5. predmet: Kamnik Matevž in Miha Korat- angleščino, Mager Blaž, Januš R. Pokržnik in Aljaž Rebol- matematiko, Žak Ternik- informatiko ter Žiga Črešnik in Žan Gorenšek- mehaniko.

Veronika Kotnik, tajnica POM

1. KRONIKA ŠOLSKEGA LETA 2019/2020

AVGUST 2019

27. 8. – 31. 8. – strokovna ekskurzija 3. letnikov v Črno goro (maturantski izlet)
24. 8. – 8. 9. – jesenski rok poklicne mature

SEPTEMBER 2019

03. 9. – prvi šolski dan
06. 9. – 8. 9. – spoznavni dnevi prvih letnikov na CŠOD Ajda nad Libeličami (1. AT, 1. DE in 1. DM)
11. 9. – področno prvenstvo v odbojki na mivki (Ravne). Osvojili smo 2. mesto
13. 9. – državno prvenstvo srednjih šol v plavanju- Ljubljana
13., 14. 9. – športni vikend na CŠOD Ajda nad Libeličami (3. ura športne vzgoje)
18. 9. – ogled odbojarske tekme evropskega prvenstva v Stožicah (LJ) – (3. ura ŠV)
20. 9. – 22. 9. – spoznavni dnevi prvih letnikov na CŠOD Ajda nad Libeličami (1. BR in 1. CR)
27. 9.- fazaniranje za prvošolce
28. 9. – Brdo pri Kranju- svečana podelitev priznanj tistim dijakom, ki so na maturi dosegli maksimalno število točk
29. 9. – začetek organizacije delavnic za osnovnošolce vseh koroških osnovnih šol. Organizirali smo jih tako na naši šoli, kot tudi na večini osnovnih šol, kamor so nas povabili in kjer smo jih z ekipo dijakov obiskali. Delavnice so potekale od septembra do aprila.

OKTOBER 2019

- 01. 10. – mali nogomet občinsko prvenstvo (Ravne), osvojili smo 1. mesto
- 07. 10. – polfinalno prvenstvo v odbojki na mivki (Zrkovci), osvojili smo 6. mesto
- oktober – maj – tečaji prve pomoči in CPP
- 09. 10. – 1. športni dan, med razredno tekmovanje v 25. disciplinah
- 12. 10. – začetek celoletnega občinskega programa Mladi za Starejše
- 18. 10. – prost dan za vse učitelje in dijake- dan ravnateljice
- 18.- 20. 10. – udeležba učiteljev na Elektriadi- srečanju elektro šol Slovenije v Umagu (HR), kjer smo že tretjič dosegli ekipno zmago med 18 šolami
- 24. 10. – paintball (Ivarčko jezero) 3. ura športne vzgoje
- 22.- 25. 10. – Dnevi sodobnih tehnologij- povabljeni podjetja predstavijo svoje programe in organizirajo delavnice za dijake zaključnih letnikov
- 28. 10- 1. 11. – jesenske počitnice

NOVEMBER 2019

- 06. 11. – strokovno predavanje na šoli- ŠE VEDNO VOZIM, VENDAR NE HODIM
- 08. 11. – tekmovanje koroških srednjih šol v računalniških igrinah »Lan party«
- 11. - 15. 11. – strokovna ekskurzija dijakov v London
- 12. 11. – šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- 18. in 19. 11. – strokovna ekskurzija dijakov na Bavarsko (München, Dachau, Dingolfing (BMW))
- 14. 11. – občinsko prvenstvo v odbojki (Ravne)- osvojili smo 1. mesto
- 15. 11.- občinsko prvenstvo v rokometu (Ravne)- osvojili smo 2. mesto
- 22. 11. – orientacijski pohod (3. ura ŠV)
- 26. 11. – izobraževanje za 1. letnike (tečaj oživljanja)
- 28. 11. – področno prvenstvo v odbojki (Ravne)- osvojili smo 1. mesto
- 29. 11. – košarka, občinsko prvenstvo na Ravnah, osvojili smo 2. mesto

DECEMBER 2019

- 02. 12. – uvodna srečanja in izobraževanje za projekt Mladi genialci v Krškem
- 03. – 5. 12. – inventura za delavce šole
- 06. 12. – filmski večer
- 11. 12. – strokovna ekskurzija dijakov v podjetje EMO Celje ter ogled muzeja novejšje zgodovine Celja
- 13. 12. – svečana podelitev diplom diplomantom Višje strokovne šole Ravne
- 20. 12. – ogled predstave stand-up komika za vse delavce Šolskega centra Ravne, z novoletnim programom za delavce šole
- 25. 12.- 2. 1.- novoletne počitnice

JANUAR 2020

- 09. 1. – območno tekmovanje za Cankarjevo priznanje
- 15. 1. – zaključek prvega ocenjevalnega obdobja
- 28. 1. – predavanje o krvodajalstvu na šoli, nato je profesorica Janja Kogelnik, kot mentorica, spremljala 12 dijakov v Splošno bolnišnico Slovenj Gradec, kjer so se udeležili krvodajalske akcije pod sloganom: Daruj energijo za življenje.
- 29. 1. – mali nogomet, področno prvenstvo, ki smo ga organizirali v dvorani Špic Dravograd, osvojili smo 1. mesto
- 30. 1. – šolsko tekmovanje zgodovinarjev, kjer smo prejeli 6 bronastih priznanj (tema- II. Svetovna vojna)
- 31. 1. – koroško sindikalno prvenstvo delavcev v odbojki, kjer smo osvojili 6. mesto

FEBRUAR 2020

- 04. 2. – finalno tekmovanje za projekt Mladi genialci v Krškem
- 05. 2. – odbojka dijaki- četrtfinale (Celje)- osvojili smo 2. mesto
- 03. – 28. 2. – zimski rok poklicne mature
- 05. 2. – šolsko tekmovanje iz fizike za Stefanova priznanja

- 11. 2. – strokovna ekskurzija v Ljubljano, ogled sejma avtomatike IFAM, parlamenta in državnega zbora.
- 14. 2. – športni dan- lokacijski pohodi in smučanje na Peci
- 14., 15. 2.- informativna dneva za osnovnošolce
- 19. 2. – drsanje dijakinj na drsališču Tabor v Mariboru
- 21. 2. – maturantski ples
- 24.- 28. 2. - zimske počitnice

MAREC 2020

- 03. 3. – bralno tekmovanje iz angleščine (tekmovanje EPI Reading Badge)
- 07. 3. – državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje v Slovenski Bistrici, na katerem je SERGEJ GORIČAN že drugič osvojil zlato priznanje
- 09. 3. – šolsko tekmovanje iz kemije

15. 3. – zaradi razglasitve epidemije Corona virusa, se šola zapre. Učitelji in dijaki opravljamo delo od doma, s pomočjo Zoom delavnic in ostalih elektronskih medijev. Delo se opravlja izključno na daljavo.

- 23. – 27. 3. – projektni teden
- 28. 3. – državno tekmovanje ACM iz računalništva in informatike (online)

APRIL 2020

- 27. 4.- 4. 5. – prvomajske počitnice

MAJ 2020

Dijaki zaključnih letnikov se pod posebnimi pogoji vrnejo v šolo na priprave za poklicno matura in zaključne izpite.

- 16. 5. – natečaj podjetja Audax, za prispevke, narejene s programsko opremo CREO. Udeležili so se ga tudi naši dijaki. Nagrado v kategoriji Mladi up Creo U-50, je osvojil BLAŽ VERDNIK s svojim trosilcem, Sip Orion 50 ALP
- 22. 5.- zaključek 2. ocenjevalnega obdobja in pouka za zaključne letnike
- 30. 5.- 23. 6. – poklicna matura

JUNIJ 2020

- 08. 6. – začetek zaključnih izpitov
- 17. 6. – podelitev spričeval zaključnim letnikom poklicnih programov
- 23. 6. – zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike - zadnji dan pouka.
- 24. 6. – podelitev spričeval
- 26. 6. – začetek poletnih počitnic za dijake

JULIJ 2020

- 01. 7. – popravni, predmetni in dopolnilni izpiti
- 03. 7. – strokovna ekskurzija delavcev šole v Prekmurje
- 07. 7. – svečana podelitev maturitetnih spričeval
- 08. 7. – začetek letnih dopustov za delavce šole

2. ŠOLSKA PREHRANA

Izvajali smo Zakon o subvencioniranju dijaške prehrane. Izvajanje novega Zakona o šolski prehrani je prineslo veliko odvečne administracije in številne neplačnike, zato smo v preteklosti vzpostavili predplačniški sistem, ki pa je ponovno prinesel zaplete, predvsem tehnične narave.

POROČILO ZA ŠOLSKI SKLAD ZA LETO 2019/2020

Prispevek staršev	7.571,00 €
Občina Ravne	510,72 €
Iluma	800,00 €

skupaj nakazano v letu 2019	8.881,72 €

Sredstva porabljena za:	
Ekскурzije dijakov	2.998,17 €
Tekmovanja dijakov	896,42 €
Računalniška oprema	4.287,13 €
Pomoč dijakom	700,00 €

Skupaj porabljeno	8.881,72 €

3. ŠOLSKA KNJIŽNICA

V šolski knjižnici je bilo v tem šolskem letu delo okrnjeno zaradi razmer, ki so v državi veljale od marca 2020. Dobro je potekalo delo ob izposoji učbenikov in drugih knjig za dijake in učitelje na začetku šolskega leta, novosti za učitelje sem se trudila priskrbeti v doglednem času.

Dijaki so tekmovali tudi za Cankarjeva priznanja in na tekmovanju iz angleškega jezika, za kar sem priskrbela potrebno literaturo.

Učbenike si je iz učbeniškega sklada izposodilo 567 dijakov, tako, da je bilo potrebno dokupiti učbenike. Poleg izposoje gradiva dijakom in učiteljem, je potekalo tudi svetovanje ob vse več seminarskih nalogah in raziskovalnih nalogah, dokupovali smo tudi strokovno literaturo. V knjižnici je potekali tudi projektni teden skupine dijakov.

Meseca marca so dijaki ostali doma, pouk je potekal na daljavo, tako da knjig iz knjižnice nismo izposojali.

Ob koncu šolskega leta sem pripravila v sodelovanju s Kopijo novo katalog potrebnih učbenikov za učence za naslednje šolsko leto ter skrbela, da so dijaki vrnilo izposojeno gradivo. Učbenike so vračali ob podelitvi spričeval, po razporedu.

Drugi projektni teden sem s skupino dijakov 1.letnika izvedla na daljavo.

Sodelovala sem na prireditvah na naši šoli, informativnem dnevu in drugih prireditvah.

Knjižničarka Marjana Svetina

4. POROČILO KOMISIJE ZA KAKOVOSTI

V skladu s 15. členom Zakona o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1) (Ur.l. RS, št. 79/06 in 68/17 in 46/19) se v šoli zagotavlja kakovost izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa po splošnih načelih kakovosti, ki vključuje tudi sprejet evropski okvir zagotavljanja kakovosti. Spremljanje in ugotavljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela na šoli izvaja **komisija za kakovost**, ki jo je imenoval svet šole na predlog ravnateljice v skladu s 16. členom ZPSI-1.

Imenovana komisija:

Jerneja Rebernik Herman – predstavnica šole (predsednica), Jelka Onuk – predstavnica šole, Peter Naglič – predstavnik šole, Marija Krajnc – predstavnica šole (g), Ana Pavše – zunanja članica (Metal), Jan Gros– dijak šole, Anita Nabernik – dijakinja šole (g), Petra Pečovnik - zunanja članica (Lek).

Komisija je pripravila letno poročilo o kakovosti v skladu s kazalniki kakovosti poklicnega in strokovnega izobraževanja (metodologije), ki jih je določil Strokovni svet za poklicno in strokovno izobraževanje, šola pa jih lahko po potrebi dopolnjuje.

Priporočena področja in kazalniki za izvajanje samoevalvacije šole, ki smo jih vključili v delo v šolskem letu 2019/20

2. PODROČJE: VODENJE ŠOLE

Glede na vizijo šole smo usposobili novo generacijo kvalitetnega tehničnega kadra in sodelovali z gospodarstvom. Sodelovali smo z gospodarstvom in drugimi regijskimi partnerji na različnih področjih: gospodarstvo, kultura, šport, EU,

3. PODROČJE: SISTEM KAKOVOSTI

Anketiranje v okviru skupine Elektronsko podprta samoevalvacija, ki jo oblikujejo sodelavci ŠC Novo mesto, ŠC Ptuj, ŠC Celje, ŠC Velenje in CPI ni bilo izvedeno.

Zaradi razglašene epidemije in dela od doma smo izvedli anketo zadovoljstva dijakov s takšnim načinom dela.

Kateri program obiskuješ?

Odgovori	
pti	10
strojni tehnik	72
tehnik računalništva	76
metalurški tehnik	34
elektrotehnik	51
avtomehanic	22
mehatronik operater	48
oblikovalec kovin	34
metalurg	8
npi	8
ne povem	2
SKUPAJ	365

Čas, ki ga v povprečju porabijo za delo za šolo je 3 do 4 ure na dan. (cele, ne šolske). Najmanj je 1 ura in največ je 10 ur na dan.

Kako zanimivo je delo na daljavo?

	zelo zanimivo	zanimivo	manj zanimivo	nezanimivo	Zelo nezanimivo	Skupaj
delo na daljavo mi je	72 (20%)	168 (46%)	77 (21%)	38 (10%)	8 (2%)	363 (100%)

Pouk je potekal (oceni na lestvici od 1 do 4, 1 pomeni nikoli 5 pa zelo pogosto)

	Odgovori					
	1	2	3	4	5	
v spletni učilnici	102	55	91	66	38	
preko e-pošte (npr. naloge, delovni listi)	7	6	42	87	222	
preko video klica	287	19	14	6	10	
preko telefona	199	29	44	16	34	
Drugo:	110	11	11	9	10	

Vprašanje kdo dijakom pomaga pri delu na daljavo

Kdo?	Odgovori		
	da	ne	Skupaj
starši	56 (16%)	296 (84%)	352 (100%)
prijatelji	185 (53%)	166 (47%)	351 (100%)
sošolci	283 (79%)	75 (21%)	358 (100%)
brat/sestra	47 (13%)	305 (87%)	352 (100%)
Drugo:	12 (6%)	187 (94%)	199 (100%)
nihče, delam sam	134 (42%)	186 (58%)	320 (100%)

Drugi odgovori, ki so se pojavili po enkrat pa so: bica in deda, večinoma delam sam, nič, profesorji punca, internet, ni pomoči, wikipedija.

Kolikšna je količina prejetih nalog.

1 (nalog je preveč)	176	49%
2 (nalog je ravno prav)	180	50%
3 (nalog je premalo)	6	2%
Skupaj	362	100%

Kaj vam je všeč pri tistih predmetih, kjer ste zadovoljni z delom na daljavo?

ravno prav dela	47	
sam proces	13	
bolj lahko prilagajam svojemu času	11	
boljši osebni stik s prof	15	
primerne, zanimive naloge	50	
podobno kot v šoli	8	
vse	40	
dobre razlage profesorjev	15	
naloge snov	55	
dostopnost prof	33	
razno	60	

4. PODROČJE: NAČRTOVANJE PROCESA IZOBRAŽEVANJA

Prilagajali smo se sposobnostim dijakov in ustrezno načrtovali IK (prilagodili smo ga znanju in potrebam dijakov ter okolja).

Veliko časa in energije smo namenili vzpostavitvi dela od doma: SPLETNE UČILNICE, VIDEO KONFERENCE, OFFICE 365,

5. PODROČJE: UČENJE IN POUČEVANJE

- Sodelovali smo z učitelji iz podjetij (Metal) v programu metalurga in metalurškega tehnika.
- Izvajali smo dodatno strokovno pomoč iz matematike, fizike in ostalih strokovnih predmetov po potrebi.
- Učitelji so se izpopolnjevali na posameznih strokovnih področjih.
- Pripravljali smo šolske prireditve v okviru dijaške skupnosti.
- Pripravljali smo učna gradiva za delo preko spleta – od doma.
- Usposabljali smo se v projektu Šola za družbo prihodnosti (komunikacija nove generacije otrok).
- V pouk smo vključevali delo s sodobno IKT tehnologijo.
- Uvedli smo priprave na maturitetni izpit iz splošne mature – matematika, mehanika, informatika, angleščina
- Posebej se bomo ukvarjali z razredništvom.
- Izvedli smo spoznavne dneve za prve letnike SSI.

6. PODROČJE: PREVERJANJE IN OCENJEVANJE

Ocenjevanje načrtujemo v E-asistentu. Napovedali smo ocenjevanja znanja za celo šolsko leto vnaprej in ga enakomerno porazdelili.

Uvedli smo ocenjevanje znanja preko spleta, za delo od doma.

6. PODROČJE: DOSEGANJE CILJEV IZOBRAŽEVANJA

- **95 %** dijakov je uspešno končalo šolsko leto 2019/20.
- V šolskem letu 2019/20 je na naši šoli opravljalo **73** dijakov zaključne izpite za srednje poklicno izobraževanje v spomladanskem in jesenskem roku. Uspešnost je bila **97,3%**.
- Zaključne izpite po končanem programu nižjega poklicnega izobraževanja je opravljalo **6** dijakov. Vsi so jih uspešno zaključili, torej je uspeh **100%**.
- V spomladanskem in jesenskem roku 2020 je k maturi pristopilo **87** kandidatov. **80** kandidatov je maturo uspešno opravilo, kar predstavlja **92 %**. Dva kandidata sta dosegla izjemen uspeh, osvojila sta vseh 23 točk, to sta Martina Ditingner in Aljaž Rebol. **8** kandidatov je uspešno opravilo

5. predmet, opravljali so angleščino, matematiko, informatiko in mehaniko.

- Sodelovali smo na tekmovanjih:
 - Cankarjevo priznanje
 - Matematični kenguru
 - Vsa športna tekmovanja
 - Genius Logicus
 - Mladi genialci
 - Tekmovanje iz računalništva
 - Tekmovanje iz projekcij in kotiranja (PIKO)
 - Tekmovanje v igranju računalniških igrice
 - Mladi raziskovalci Koroške
 - Robobum
 - Tekmovanje iz kemije
 - Natečaj podjetja Audax v 3D modeliranju
 - Forum mehatronike
- Dijake smo spodbujali, da se vključijo v PTI ali VSŠ.
- Sodelovali smo z zavodom NEFIX.

Določena tekmovanja so odpadla zaradi razglásene epidemije.

7. PODROČJE: PRAKTIČNO USPOSABLJANJE Z DELOM

- Pripravili smo plan PUD-a.
- Dijaki so opravili Varstvo pri delu in zdravniški pregled.
- Učitelji zadolženi za sodelovanje s podjetji so z njimi sodelovali.
- Sodelovali smo v projektu sofinanciranja PUD.

8. PODROČJE: SVETOVANJE IN PODPORA DIJAKOM

- Svetovalna delavka je v vseh zaključnih letnikih izvedla poklicno usmerjanje, informiranje in svetovanje dijakom.
- Individualni načrti dijakov s posebnimi potrebami.
- Izvajali smo veliko učne pomoči.
- **Pomagali smo dijaku na domu, če so imeli težave z vzpostavitvijo spletnega dela.**

9. PODROČJE: STROKOVNI RAZVOJ UČITELJEV IN DRUGIH STROKOVNIH SODELAVCEV

- Novi učitelji so dobili mentorja, ki mu svetuje.
- Ravnateljica je izvajala hospitacije.
- Nadgradili smo znanje pedagoških delavcev v stroki z raznimi strokovnimi izobraževanji, še posebej s področja strojništva ob novi opremi ter področja elektrotehnike in računalništva.
- Izdelala so se učila na področju stroke.

10. PODROČJE: ŠOLA KOT SREDIŠČE VSEŽIVLJENSKEGA UČENJA

- Vključili smo se v delo medpodjetniškega izobraževalnega centra.
- Sodelovali smo v projektu zdrava šola.
- Medgeneracijsko sodelovanje dijakov.
- V okviru vseživljenjskega izobraževanja smo izvedli različne delavnice.
- Izobraževanja s področja varilstva in CNC programiranja za podjetja.

11. PODROČJE: RAZVOJNI PROJEKTI

- Vitalna šola-zdravi in zadovoljni na delovnem mestu
- Zdrava šola
- Medgeneracijsko sodelovanje
- Med vrstniško sodelovanje
- Vadba na delovnem mestu
- Še vedno vozim, vendar ne hodim

- Zavod NEFIX
- Predstavitve študentskih servisov
- Sodelovanje z Zdravstvenim domom
- Nacionalni Inštitut za javno zdravje RS - Koroška v gibanju
- Sodelovanje z Centrom za socialno delo
- Sodelovanje z osnovnimi šolami (tehnični dnevi)
- Krvodajalstvo
- Varna uporaba interneta
- Čistila akcija – občina Ravne na Koroškem
- Projekt ČLOVEK – zasvojenost
- Društvo srčnih bolnikov Koronarni klub Mežiške doline - oživiljanje
- Društvo hospic
- Eco-MEDIA Evrope

Zapisała: Jerneja Rebernik Herman, univ. dipl. inž.

4. POSLOVNO POROČILO OE VIŠJE STROKOVNE ŠOLE 2020



4.1 OSNOVNI PODATKI

Šolski center Ravne na Koroškem, Višja strokovna šola

Podatki o šoli:
Zavod, podjetje: Višja strokovna šola
Naslov: Koroška cesta 10
Pošta in poštna številka: 2390 Ravne na Koroškem
Matična številka: 2345188
Davčna številka: SI27201163
Št. trans. računa: 01100-6000025243
Telefon: 02 8750620
Fax: 02 8750602
Elektronska pošta: zdravko.pavlekovic@vssravne.si

4.2 VPIS V ŠTUDIJSKEM LETU 2020/2021

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA, ki je v sklopu ŠOLSKEGA CENTRA RAVNE NA KOROŠKEM, v študijskem letu **2020/2021** izvaja dva višješolska izobraževalna programa.

Razpisana vpisna mesta za študijsko leto 2020/2021:

PROGRAM	Skupna vpisna mesta		Dodatna vpisna mesta	
	redni	izredni	redni	izredni
Strojništvo	40	25	1	2
Mehatronika	30	25	1	1

Pregled vpisanih študentov v študijskem letu 2020/2021:

1. letnik + 1. cikelus						
PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljavci		Skupaj	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Strojništvo	17	9	4	0	21	9
Mehatronika	19	2	0	0	19	2
SKUPAJ						51

2. letnik + 2. cikelus						
PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljavci		Skupaj	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
Strojništvo	13	14	10	0	23	14
Mehatronika	10	2	10	0	20	2
SKUPAJ						59

3. cikelus						
PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljavci		Skupaj	
		Izredni		Izredni		Izredni
Strojništvo		8		0		8
Mehatronika		3		0		3
SKUPAJ						11

V oba programa je vpisanih 121 študentov, 83 v redni in 38 v izredni študij.

4.3 UČNOVZGOJNI PROCES - PREDMETNIKI -

1. letnik Mehatronika

Ime modula / predmeta / druge sestavine	ECTS	Število kontaktnih ur			Skupaj	Število ur študent. dela	Semester 1	Semester 2
		PR	SV	LV				
M1 Komunikacije v tehniki								
Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	6	48	36		84	180	X	X
Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV)	6	48		36	84	180	X	X
Računalništvo in informatika (RAI)	5	24		48	72	120	X	X
PRI Komunikacije v tehniki (D1)	3					90		
M2 Osnove mehatronike								
Osnove strojništva (OST)	6	42		24	66	150		X
Osnove elektrotehnike (OET)	6	42		24	66	150	X	X
Trajnostni razvoj (TRA)	4	36	12		48	120	X	
PRI Osnove mehatronike (D2)	4					120		
M3 Mehatronika 1								
Sistemi mehatronike 1 (SME1)	7	42		48	90	178	X	X
Meritve (MRT)	7	42		48	90	178	X	X
PRI Mehatronika 1 (D3)	6					190		
Skupaj	60							

2. letnik Mehatronika

Ime modula / predmeta / druge sestavine	ECTS	Število kontaktnih ur			Skupaj	Število ur študent. dela	Semester 1	Semester 2
		PR	SV	LV				
M4 Osnove ekonomije								
Ekonomika podjetja (EKP)	6	48	12	24	84	180	X	
PRI Osnove ekonomije (D4)	2					60		
M5 Mehatronika 2								
Sistemi mehatronike 2 (SME2)	6	36		48	84	156		X
Tehniški predpisi in projektiranje (TPP)	5	36	24	12	72	144	X	X
Komunikacijske tehnologije in storitve (KTS)	5	36		36	72	144		X
PRI Mehatronika 2 (D5)	5					160		
M7 Robotika								
Robotski sistemi 1 (ROS1)	5	36		36	72	144	X	
Tehnološki procesi (TPR)	5	36		36	72	144		X
PRI Robotika (D7)	6					180		
Izbirni / prosto izbirni predmet								
Programiranje v avtomatiki (PRA)	5	36		36	72	144		X
Pogoni in mehanizmi (PIM)	5	36		36	72	144		X
Diplomsko delo	5							
Skupaj	60							

1. letnik Strojništvo

Ime modula / predmeta / druge sestavine	ECTS	Število kontaktnih ur			Skupaj	Število ur študent. dela	Semester 1	Semester 2
		PR	SV	LV				
M1 Komunikacije								
Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	6	48	36		84	180	X	X
Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV)	6	48		36	84	180	X	X
Računalništvo (RAČ)	6	24		48	72	180	X	X
PRI Komunikacije (D1)	6					180		
Mehanika 1 (ME1)	5	36	24	12	72	150	X	X
Elektrotehnika (ELE)	5	36		24	60	150	X	X
M2 Osnove								
Materiali (MTR)	5	36	12	12	60	150	X	
Varnost pri delu in varovanje okolja (VDO)	3	24	12		36	90		X
Tehniški predpisi in načrtovanje proizvodov (TPN)	6	36		36	72	180	X	X
PRI Osnove (D2)	7					220		
Skupaj	55							

2. letnik Strojništvo

Ime modula / predmeta / druge sestavine	ECTS	Število kontaktnih ur			Skupaj	Število ur študent. dela	Semester 1	Semester 2
		PR	SV	LV				
M3 Poslovanje in procesi								
Ekonomika podjetja (EKP)	6	48	24	12	84	180	X	
Kakovost in zanesljivost procesov (KZP)	5	36	12	24	72	150		X
PRI Poslovanje in procesi (D3)	2					60		
M4 Tehnologije								
Mehanika 2 (ME2)	5	60		12	72	150	X	
Tehnologija (TEH)	7	48		48	96	210	X	X
PRI Tehnologije (D4)	4					130		
M5 Avtomatizacija								
Avtomatizacija in robotika (AVR)	7	48		48	96	210	X	X
PRI Avtomatizacija (D5)	2					60		
M7 Orodjarstvo								
Snovanje in konstruiranje orodij (SKO)	7	48	24	36	108	210	X	X
Izdelava in vzdrževanje orodij (IVO)	5	36		36	72	150	X	X
PRI Orodjarstvo (D7)	5					150		
Prosto izbirni predmet								
Strojni elementi (STE)	5	36		24	60	150		X
Diplomsko delo	5							
Skupaj	65							

4.4 KADROVSKA SITUACIJA

Predavatelji / inštruktorji Višje strokovne šole Ravne na Koroškem v študijskem letu 2020/2021 so:

Predavatelji:

Priimek in ime	Predmet		1.letnik	2.letnik
	Strojništvo	Mehatronika		
Berta GREŠOVNIK, univ. dipl. inž.	Materiali (MTR)	Osnove strojništva (OST)	MTR OST	
dr. Bojana TANCER, univ. dipl. psih.	Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV)	Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV)	PKV	
mag. Drago HRIBERNIK, univ. dipl. inž.	Avtomatizacija in robotika (AVR)	Sistemi mehatronike 1 (SME1) Sistemi mehatronike 2 (SME2)	SME1	AVR SME2
Drago ŠEBEZ, univ. dipl. inž.	Računalništvo (RAČ) Praktično izobraževanje (PRI)	Računalništvo in informatika (RAI) Komunikacijske tehnologije in storitve (KTS) Praktično izobraževanje (PRI)	RAČ, RAI, PRI	KTS, PRI
Igor KOSMAČ, univ. dipl. inž.	Snovanje in konstruiranje orodij (SKO) Izdelava in vzdrževanje orodij (IVO)			SKO IVO
mag. Irena ERJAVEC, prof.	Strokovna terminologija v tujem jeziku (nemščina) (STJ-n)	Strokovna terminologija v tujem jeziku (nemščina) (STJ-n)	STJ-n	
mag. Ivanka STOPAR, prof.	Strokovna terminologija v tujem jeziku (angleščina) (STJ-a)	Strokovna terminologija v tujem jeziku (angleščina) (STJ-a)	STJ-a	
Jerneja REBERNIK HERMAN, univ. dipl. inž.	Tehniški predpisi in načrtovanje proizvodov (TPN)	Tehniški predpisi in projektiranje (TPP)	TPN	TPP
mag. Majda BUKOVNIK, univ. dipl. ekon.	Ekonomika podjetja (EKP)	Ekonomika podjetja (EKP)		EKP
mag. Martina RIBIČ, univ. dipl. inž.	Kakovost in zanesljivost procesov (KZP) Varnost pri delu in varovanje okolja (VDO)	Trajnostni razvoj (TRA)	TRA VDO	KZP
Zdravko PAVLEKOVIČ, univ. dipl. inž.	Avtomatizacija in robotika (AVR)	Robotski sistemi 1 (ROS1) Programiranje v avtomatiki (PRA) Sistemi mehatronike 1 (SME1)	SME1	ROS1 PRA AVR
mag. Vesna LUJINOVIČ, dipl. soc. del.	Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV)	Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV)	PKV	
dr. Vinko MOČILNIK, univ. dipl. inž.	Mehanika 1 (MEH1) Mehanika 2 (MEH2) Tehnologija (TEH) Strojni elementi (STE)	Tehnološki procesi (TPR)	MEH1	MEH2 TEH STE TPR
Bojan POGAČ, univ. dipl. inž.	Elektrotehnika (ELE)	Osnove elektrotehnike (OET)	ELE, OET	
Anton ČEPIN, univ. dipl. inž.		Meritve (MRT)	MRT	
Nejc GORINŠEK, mag. inž. str.		Pogoni in mehanizmi (PIM)		PIM

Inštruktorji:

Priimek in ime	Predmet		1.letnik	2.letnik
	Strojništvo	Mehatronika		
Igor VUŠNIK, dipl. inž.		Sistemi mehatronike 1 (SME1) Sistemi mehatronike 2 (SME2) Avtomatizacija in robotika (AVR) Pogoni in mehanizmi (PIM)	SME1	SME2 AVR PIM
Anton ČEPIN, univ. dipl. inž.	Elektrotehnika (ELE)	Osnove elektrotehnike (OET) Komunikacijske tehnologije in storitve (KTS)	ELE OET	KTS
Gorazd GEČ, univ. dipl. inž.		Robotski sistemi 1 (ROS1) Programiranje v avtomatiki (PRA)		ROS1 PRA

4.5 REALIZACIJA PREDAVANJ

Realizacija predavanj in praksa sta bila v celoti izvedena za redne in izredne študente STROJNIŠTVA in MEHATRONIKE.

Višja strokovna šola sodeluje z lokalnim gospodarstvom ter z višješolskimi in visokošolskimi zavodi. Sodelujemo s celotnim spektrom gospodarskih subjektov, ki so vpeti v kovinsko, predelovalno in elektro industrijo, teh je okrog 60.

4.6 REALIZACIJA PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA

STROJNIŠTVO (PRI1 + PRI2)	30
MEHATRONIKA (PRI1 + PRI2)	23

Predmet: Praktično izobraževanje 1 – PRI1
Predavatelj/ica: Čepin Peter, univ. dipl. inž. / Drago Šebez, univ. dipl. inž.
Program: STROJNIŠTVO
Način študija: REDNI

Od vseh vpisanih študentov je bilo na praktičnem izobraževanju v podjetju **15** študentov.

	ŠTUDENT	PODJETJE
1.	BUKOVNIK MATEVŽ	MONTER DRAVOGRAD, d. o. o.
2.	ČAS JOŽE	SIJ RAVNE SYSTEMS, d. o. o.
3.	HALEJ-JAMNIKAR MIHAEL	KOM, d. o. o.
4.	KNEZ ANDRAŽ	TESNILA GK, d. o. o.
5.	KOGELNIK ALEKSANDER	OPREMA RAVNE, d. o. o.
6.	KUPEC ALJAŽ	KOLDING, d. o. o.
7.	KUPLEN MIHA	AFP AVSTRIJA, GmbH
8.	LINASI JULIJAN	STORITVE BPS, Boštjan Šmon, s. p.
9.	PAVŠER LEON	RELAX TRANS, d. o. o.
10.	PEČNIK JAROŠ	NCM, d. o. o.
11.	PRISLAN URŠA	SREČKO PRISLAN, s. p.
12.	SEKAVČNIK ŽAN	SIJ RAVNE SYSTEMS, d. o. o.
13.	STEFANČIČ NIK	MEGA PLAST, d. o. o.
14.	ŠTRUC ALEN	NIEROS METAL, d. o. o.
15.	TOPLER NEJC	ORODJA ERHART, d. o. o.

Predmet: Praktično izobraževanje 2 – PRI2
Predavatelj/ica: Čepin Peter, univ. dipl. inž.
Program: STROJNIŠTVO
Način študija: REDNI

Od vseh vpisanih študentov je bilo na praktičnem izobraževanju v podjetju **15** študentov.

	ŠTUDENT	PODJETJE
1.	GOLOB KUTNIK MAJ	MARKO GOLOB, s. p.
2.	GREGELJ MARKO	RAVNE PRESSES, d. o. o.
3.	HARTMAN MATJAŽ	AKOŠIR, d. o. o.
4.	JAMER LOVRO	SIJ METAL RAVNE, d. o. o.
5.	KNUPLEŽ LEON	MIKTRA, d. o. o.
6.	KRIVONOG JOŠT	FEROLIN, s. p.
7.	MAHER ROK	MIC RAVNE
8.	OREŠNIK MATIC	OPREMA RAVNE, d. o. o.
9.	OTT TILEN	SREČKO PRISLAN, s. p.
10.	PODERŽAN NEJC	SIJ RAVNE SYSTEMS, d. o. o.
11.	PROJE MATEVŽ	AKOŠIR, d. o. o.
12.	RAVNIK LEDINEK TILEN	KOVINOSTRUGARSTVO PARADIŽ, d. o. o.
13.	REPOTOČNIK NEJC	HAPRO, d. o. o.
14.	ŠAPEK ALJAŽ	RAVNE PRESSES, d. o. o.
15.	ŠKRABEC ALJAŽ	KOVINE GORŠEK, d. o. o.

Predmet: Praktično izobraževanje 1 – PRI1
Predavatelj/ica: Čepin Peter, univ. dipl. inž. / Drago Šebez, univ. dipl. inž.
Program: MEHATRONIKA
Način študija: REDNI /IZREDNI

Od vseh vpisanih študentov je bilo na praktičnem izobraževanju v podjetju **11** študentov.

	ŠTUDENT	PODJETJE
1.	BERISHA EDI	PLASTIKA SKAZA, d. o. o.
2.	ENCI JAKOB	ELVIP, d. o. o.
3.	FINŽGAR MATJAŽ	ELTROMING, d. o. o.
4.	KOGELNIK LUKA	KOVINOPLASTIKA KOGELNIK, d. o. o.
5.	OSRAJNIK ANŽE	BIJOL, d. o. o.
6.	PREGLAU ŽIGA	ARMATURE, d. o. o.
7.	RANS DAVID	KOLDING, d. o. o.
8.	SPRINGER GAŠPER	TRO, d. o. o.
9.	VAJDEC DAVID	ELVIP, d. o. o.
10.	ŽNIDAR ALEN	TOVARNA MERIL, d. o. o.
11.	SREBRE ANDRAŽ	ELEKTROMEHANIKA PERKUŠ, s. p.

Predmet: Praktično izobraževanje 2 – PRI2
Predavatelj/ica: Čepin Peter, univ. dipl. inž.
Program: MEHATRONIKA
Način študija: REDNI

Od vseh vpisanih študentov je bilo na praktičnem izobraževanju v podjetju **12** študentov.

	ŠTUDENT	PODJETJE
1.	BORKO MATIC	CABLEX-M, d. o. o.
2.	CEHNER JAKOB	SIJ RAVNE SYSTEMS, d. o. o.
3.	GREGELJ MIHA	ELEKTRO TIM, d. o. o.
4.	GRILC NEJC	M.O.D.B., d. o. o.
5.	IKOVIC ČRT	ELEKTRO TIM, d. o. o.

6.	IKOVIC ŽIGA	TESNILA GK, d. o. o.
7.	KUNC ANEJ	ELEKTRO TIM, d. o. o.
8.	POTOČNIK BLAŽ	SIJ RAVNE SYSTEMS, d. o. o.
9.	PRAPROTNIK JAN	PRORIS, d. o. o.
10.	PRILASNIK TIMOTEJ	ATLAS COPCO, d. o. o.
11.	SOVINC ROK	SIJ RAVNE SYSTEMS, d. o. o.
12.	VRAVNIK ANEJ	SIJ RAVNE SYSTEMS, d. o. o.

4.7 DIPLOMANTI NAŠE ŠOLE – 2020

STROJNIŠTVO	21
MEHATRONIKA	10

koledarsko leto 2020

STROJNIŠTVO

1. S-107-12250040348		
Študent:	Tadej Ažnoh	REDNI
Naslov naloge:	ZAMENJAVA MAZALNEGA SISTEMA NA EKSCENTRIČNI STISKALNICI V PODJETJU UNIOR D. D.	
Mentorica predavateljica:	Berta Grešovnik, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Janez Špes, ing. str.	
Podjetje:	UNIOR d.d.	
2. S-98-12250040349		
Študent:	Denis Buhvald	REDNI
Naslov naloge:	KONSTRUIRANJE ORODJA ZA IZDELAVO KABELSKEGA SNOPA IZ 27335 V PODJETJU CABLEX-M, d. o. o.	
Mentor predavatelj:	Igor Kosmač, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Janez Berložnik	
Podjetje:	CABLEX-M, d. o. o.	
3. S-101-12250040293		
Študent:	Klemen Cehner	REDNI
Naslov naloge:	PREDELAVA 3D MODELOV NAROČNIKA ZA TEHNOLOŠKO OBDELAVO ZVARJENCEV V PODJETJU MONTER DRAVOGRAD, d. o. o.	
Mentor predavatelj:	Igor Kosmač, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Jernej Mrvič, univ. dipl. inž.	
Podjetje:	MONTER DRAVOGRAD, d. o. o.	
4. S-106-12250045077		
Študent:	Andrej Grubelnik	IZREDNI
Naslov naloge:	OPTIMIZACIJA LASERSKEGA RAZREZA STOJALA ZA BERGLE ZA PODJETJE PRISLAN, S. P.	
Mentor predavatelj:	Igor Kosmač, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Gorazd Kac, ing.	
Podjetje:	PRISLAN, s. p.	
5. S-108-12250040377		
Študent:	Matej Grnjak	REDNI
Naslov naloge:	RAZVOJ PROCEDURE ZA PREVERJANJE ULTRAZVOČNEGA SISTEMA V PODJETJU SIJ RAVNE SYSTEMS, D. O. O.	
Mentorica predavateljica:	mag. Martina Ribič, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Gašper Fašun, mag. fiz.	
Podjetje:	SIJ RAVNE SYSTEMS, d. o. o.	

6. S-95-12250045106		
Študent:	Boštjan Hartman	IZREDNI
Naslov naloge:	IZDELAVA ROBOTSKÉ CELICE AUTOMATISCHES SÄGEN DOPPELLÄNGEN V PODJETJU OPREMA RAVNE, d. o. o.	
Mentorica predavateljica:	mag. Martina Ribič, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Darian Orešnik, dipl. inž.	
Podjetje:	OPREMA RAVNE, d. o. o.	
7. S-100-12250040375		
Študent:	Grega Klarič	REDNI
Naslov naloge:	IZDELAVA VARILNE PRIPRAVE JO ZA VARJENJE DNA KABINE VOZILA TIPA A V PODJETJU OPREMA RAVNE d. o. o.	
Mentorica predavateljica:	mag. Martina Ribič, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Mirko Gorinšek, univ. dipl. inž.	
Podjetje:	OPREMA RAVNE, d. o. o.	
8. S-102-12250040379		
Študent:	Domen Klinc	REDNI
Naslov naloge:	VZPOSTAVITEV PONOVNEGA CERTIFICIRANJA ZA EN ISO 3834-2 V PODJETJU DULER d. o. o.	
Mentorica predavateljica:	mag. Martina Ribič, univ. dipl. inž.	
Mentorica v podjetju:	Manca Duler, dipl. inž. str.	
Podjetje:	DULER, d. o. o.	
9. S-103-12250040393		
Študent:	Leon Knuplež	REDNI
Naslov naloge:	PROJEKTIRANJE OGREVANJA IN PREZRAČEVANJA ZA PODJETJE MIKTRA d. o. o.	
Mentor predavatelj:	dr. Vinko Močilnik, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Miran Knez, univ. dipl. inž. str.	
Podjetje:	MIKTRA, d. o. o.	
10. S-109-12250040370		
Študent:	Žiga Krevh	REDNI
Naslov naloge:	KONSTRUIRANJE ORODJA IN PRIJEMALA LINIJE ZA RAZSEK PROTIPOŽARNEGA MODULA ZA PODJETJE TESNILA GK, D. O. O.	
Mentor predavatelj:	dr. Vinko Močilnik, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Ervin Najrajter, dipl. inž. str.	
Podjetje:	TESNILA GK, d. o. o.	
11. S-104-12250040305		
Študent:	Nace Lednik	REDNI
Naslov naloge:	DOLOČITEV PARAMETROV PRANJA REZERVOARJEV ZA HIDRAVLICNO OLJE ZA PODJETJE KAL, d. o. o.	
Mentor predavatelj:	dr. Vinko Močilnik, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Sebastjan Janota, univ. dipl. inž.	
Podjetje:	KAL, d. o. o.	
12. S-96-12250045099		
Študent:	Boštjan Leskošek	IZREDNI
Naslov naloge:	OPTIMIZACIJA TEHNOLOŠKEGA POSTOPKA IZDELAVE INDUSTRIJSKIH ARMATUR TIPA LV DN24" 150#	
Mentor predavatelj:	Igor Kosmač, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Kristijan Pavlin, dipl. inž.	
Podjetje:	ARMATURE MUTA, d. o. o.	
13. S-97-12250045071		
Študent:	Boštjan Lever	IZREDNI
Naslov naloge:	OPTIMIZACIJA KABELSKEGA SETA V PODJETJU CABLEX-M, d. o. o.	

Mentor predavatelj:	mag. Drago Hribernik, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju:	mag. Borut Praznik
Podjetje:	CABLEX-M, d. o. o.

14. S-99-12250040363

Študent:	Gašper Mlinar	REDNI
----------	----------------------	--------------

Naslov naloge: **OPTIMIZACIJA TEHNOLOŠKEGA POSTOPKA IZDELAVE SORNIKA 3009070021 GmS - 70/184 v podjetju Ferolin, s. p.**

Mentor predavatelj: Igor Kosmač, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Blaž Merkač, prof. šp. vzg.
Podjetje: FEROLIN, s. p.

15. S-110-12250040385

Študent:	Nejc Poderžan	REDNI
----------	----------------------	--------------

Naslov naloge: **OPTIMIZACIJA IZDELAVE NOŽA ZA PLOČEVINO NA VEČOSNEM CNC STROJU V PODJETJU SIJ RAVNE SYSTEMS, d. o. o.**

Mentor predavatelj: Igor Kosmač, univ. dipl. inž.
Mentorica v podjetju: Darja Senica, inž. str.
Podjetje: SIJ RAVNE SYSTEMS, d. o. o.

16. S-111-12250040388

Študent:	Tilen Ravnik Ledinek	REDNI
----------	-----------------------------	--------------

Naslov naloge: **IZDELAVA PRIPRAVE ZA LEPLJENJE NALEPK V PODJETJU KOVINOSTRUGARSTVO PARADIŽ D. O. O.**

Mentor predavatelj: Igor Kosmač, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Boštjan Doberšek, dipl. ing.
Podjetje: KOVINOSTRUGARSTVO PARADIŽ, d. o. o.

17. S-112-12250040389

Študent:	Nejc Repotočnik	REDNI
----------	------------------------	--------------

Naslov naloge: **REKONSTRUKCIJA ORODJA ZA IZDELAVO LESENIH SODOV V PODJETJU HAPRO, d.o.o.**

Mentor predavatelj: Igor Kosmač, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Tin Pristovnik
Podjetje: HAPRO d. o. o.

18. S-113-12250040367

Študent:	Oskar Serec	REDNI
----------	--------------------	--------------

Naslov naloge: **VPELJAVA NOVEGA TEHNOLOŠKEGA POSTOPKA PROTOTIPNEGA NOŽA V PODJETJU TRO, d. o. o.**

Mentorica predavateljica: mag. Martina Ribič, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Marko Rožej, univ. dipl. inž. str.
Podjetje: TRO, d. o. o.

19. S-114-12250040371

Študent:	Gašper Štriker	REDNI
----------	-----------------------	--------------

Naslov naloge: **IZDELAVA VPENJALNE NAPRAVE NA REZKALNEM STROJU V PODJETJU METAL RAVNE, d. o. o.**

Mentorica predavateljica: Berta Grešovnik, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Bogdan Plazovnik, inž. str.
Podjetje: METAL RAVNE, d. o. o.

20. S-105-12250040364

Študent:	Žiga Štumfl	REDNI
----------	--------------------	--------------

Naslov naloge: **KONSTRUKCIJSKA REŠITEV ČIŠČENJA SILOSA Z ODPADNIM PRAHOM**

Mentor predavatelj: Igor Kosmač, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Bojan Blažun, dipl. inž.
Podjetje: ADIENT SLOVENJ GRADEC, d. o. o.

21. S-115-12250040338

Študent:	Matej Tominc	REDNI
----------	---------------------	--------------

Naslov naloge: **PREDELAVA IN OBNOVA BRUSILNEGA STROJA WAGNER V PODJETJU TRO, d.o.o.**
Mentorica predavateljica: Berta Grešovnik, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Sebastjan Suhovršnik, inž.
Podjetje: TRO, d. o. o.

MEHATRONIKA

1. M-72-12250220262

Študent: **Mitja Denša** **REDNI**

Naslov naloge: **AVTOMATIZACIJA STREGE DVEH OBDELOVALNIH STROJEV S POMOČJO ROBOTA V PODJETJU TRO, d.o.o.**

Mentor predavatelj: Zdravko Pavleković, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Branko Dihpol, inž.
Podjetje: TRO, d. o. o.

2. M-74-12250220295

Študent: **Žiga Ikovic** **REDNI**

Naslov naloge: **AVTOMATIZACIJA PROIZVODNE LINIJE V PODJETJU MIC RAVNE**

Mentor predavatelj: Zdravko Pavleković, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Igor Vušnik, dipl. inž.
Podjetje: MIC RAVNE

3. M-71-12250220286

Študent: **Anej Kunc** **REDNI**

Naslov naloge: **NAČRTOVANJE KRMILNEGA SISTEMA ZA PEČ ZA POPUŠČANJE V PODJETJU ELEKTROTIM, d. o. o.**

Mentor predavatelj: Zdravko Pavleković, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Ožbej Žalig, dipl. inž. el.
Podjetje: ELEKTROTIM, d. o. o.

4. M-76-12250220283

Študent: **Žan Ladinek** **REDNI**

Naslov naloge: **IZDELAVA KONTROLNEGA PLANA ZA HLADILNA TELESA V PODJETJU AKOŠIR d. o. o.**

Mentorica predavateljica: mag. Martina Ribič, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Lojz Pečoler, mag. gosp. inž.
Podjetje: AKOŠIR, d. o. o.

5. M-75-12250220178

Študent: **Aleš Mešnjak** **REDNI**

Naslov naloge: **GENERALNO POPRAVILO 40/45 MN STISKALNICE V PODJETJU SIJ METAL RAVNE, d. o. o.**

Mentorica predavateljica: Berta Grešovnik, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Anton Mikša, dipl. inž.
Podjetje: SIJ METAL RAVNE, d. o. o.

6. M-70-12250220278

Študent: **Andrej Paradiž** **REDNI**

Naslov naloge: **POSODOBITEV KONSTRUKCIJE IN IZVEDBA KRMILJA OBDELOVALNEGA STROJA NA ŠC Ravne na Kor.**

Mentor predavatelj: Zdravko Pavleković, univ. dipl. inž.
Mentor v podjetju: Igor Kosmač, univ. dipl. inž.
Podjetje: MIC RAVNE

7. M-77-12250225014		
Študent:	Jože Preglau	IZREDNI
Naslov naloge:	POSODOBITEV STROJA ZA UPOGIBANJE BETONSKEGA ŽELEZA V PODJETJU KOGRAD IGEM, d. o. o.	
Mentor predavatelj:	Zdravko Pavlekovič, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Igor Vušnik, dipl. inž. el.	
Podjetje:	IGEM, d. o. o.	
8. M-73-12250220279		
Študent:	Tomaž Robin	REDNI
Naslov naloge:	SAMOOSKRBA ELEKTRIČNE ENERGIJE V PODJETJU MONTER d. o. o.	
Mentorica predavateljica:	mag. Martina Ribič, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Alojzij Petrič, univ. dipl. inž.	
Podjetje:	MONTER DRAVOGRAD, d. o. o.	
9. M-78-12250220287		
Študent:	Rok Sovinc	REDNI
Naslov naloge:	NAČRTOVANJE IN IZVEDBA HMI SISTEMA ZA ŠČETKALNI STROJ V PODJETJU SIJ RAVNE SYSTEMS D. O. O.	
Mentor predavatelj:	Zdravko Pavlekovič, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Nejc Gorinšek, mag. inž. str.	
Podjetje:	SIJ RAVNE SYSTEMS, d. o. o.	
10. M-79-12250220289		
Študent:	Anej Vravnik	REDNI
Naslov naloge:	IZDELAVA SISTEMA ZA PREPOZNAVANJE POZICIJE INDUSTRIJSKIH NOŽEV NA PAKIRNI LINIJI V PODJETJU SIJ RAVNE SYSTEMS, D. O. O.	
Mentor predavatelj:	Zdravko Pavlekovič, univ. dipl. inž.	
Mentor v podjetju:	Nejc Gorinšek, mag. inž. str.	
Podjetje:	SIJ RAVNE SYSTEMS, d. o. o.	

4.8 POROČILO O DELU ŠTUDIJSKE KOMISIJE

Dejavnost študijske komisije v študijskem letu 2019-2020 po posameznih sejah je prikazana v naslednji tabeli:

Seja	Datum	Potrditev naslova in teme diplomskega dela	Ponovna odobritev naslova in teme diplomskega dela	Priznavanje izpitov s predhodno pridobljenim znanjem	Drugo
1.	10. 10. 2019	6=4+2	1	17	Odobritev vloge za priznavanje praktičnega izobraževanja 3x
2.	15. 11. 2019	5	1	13	1/ Odobritev vloge za priznavanje praktičnega izobraževanja 1x 2/ Odobritev vloge za pospešeno napredovanje v 2. letnik 1x
3.	27. 1. 2020	3=2+1	0	34	Odobritev vloge za pospešeno napredovanje v 2. letnik 3x
4.	16. 4. 2020	12	0	2	-
5.	11. 6. 2020	14	3	4	Odobritev vloge za priznavanje praktičnega izobraževanja 2x

6.	9. 7. 2020	0	0	0	Obravnavanje vloge za priznavanje predhodno pridobljene izobrazbe z namenom nadaljevanja izobraževanja
7.	10. 9. 2020	10=6+4	1	1	Obravnavanje vlog za ponavljanje letnika in izrednega podaljšanja statusa 3+1 Obravnavanje vloge tujca Sklep o vsebini razpisa za vpis

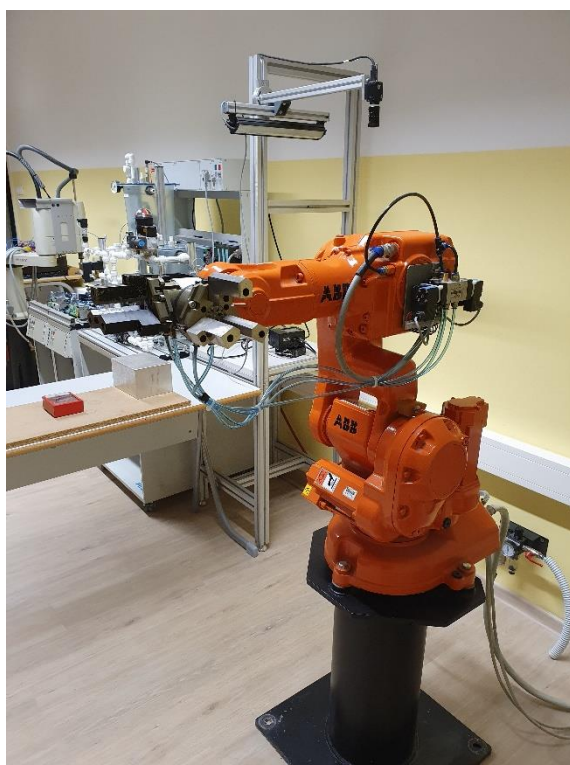
Študijska komisija je v študijskem letu 2019-2020 obravnavala in potrdila naslednje teme, za kar so bili izdani sklepi:

TEMA	ŠT.
Potrditev naslova in teme diplomskega dela	50
Ponovna odobritev naslova in teme diplomskega dela	5
Priznavanje izpitov s predhodno pridobljenim znanjem	70
Obravnava in potrditev vloge za priznavanje ur praktičnega izobraževanja	7
Obravnava in potrditev vloge za pospešeno napredovanje v 2. letnik	3
Obravnava in potrditev vloge za ponavljanje letnika, izrednega podaljšanja statusa	4
Obravnava in potrditev vloge za priznavanje predhodno pridobljene izobrazbe	1
SKUPAJ obravnavanih tem	140

Poročilo pripravil predsednik študijske komisije:
doc. dr. Vinko Močilnik

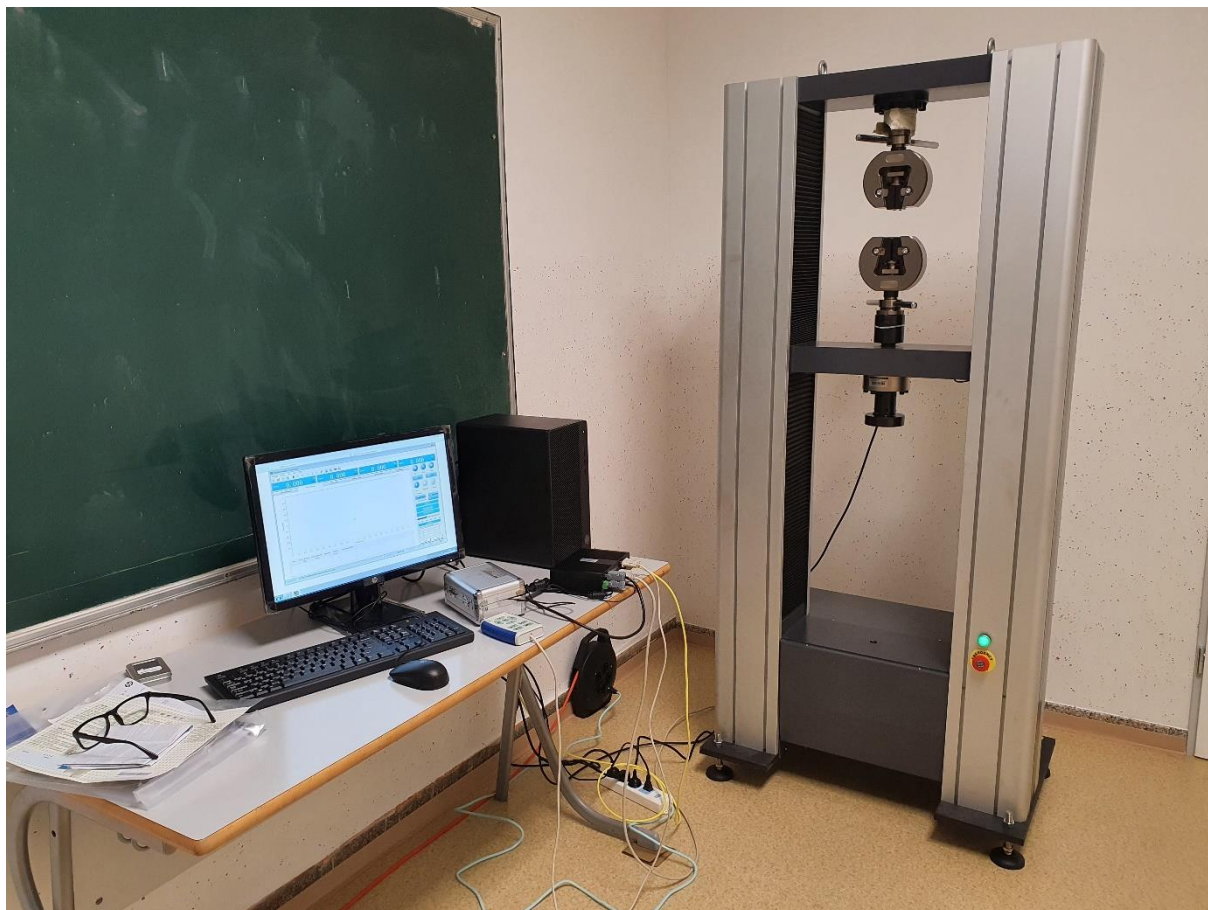
Prenovili smo LABORATORIJ ZA PROCESNO AVTOMATIZACIJO IN ROBOTIKO

Izdelali smo učne panele za dvanajst delovnih mest, za učne situacije, ki so najpogostejše v industrijskem okolju s kompletno dokumentacijo.



Uredili smo prostor za LABORATORIJ ZA MEHANSKE MERITVE in pridobili nov trgalni stroj

S pomočjo tega stroja bomo izvajali laboratorijske vaje pri predmetih Materiali, Tehnologija, Mehanika in Strojni elementi. Možno bo izvajati natezni, tlačni, strižni in upogibni preizkus na preizkušancih ali mehanskih komponentah kot so vijačni spoji, vzmeti, sorniki, itd.



Izdelali smo spletni portal KOROŠKI CENTER NOVIH TEHNOLOGIJ

www.center-novih-tehnologij.si

Koroški center novih tehnologij (<https://www.center-novih-tehnologij.si>) je spletni portal Višje strokovne šole Ravne, kjer lahko:

- **proizvodna podjetja** iz koroške regije objavljajo razpise za prosta delovna mesta, ponujajo opravljanje prakse za študente, objavljajo razpise za štipendije ter študentom nudijo možnost zaposlitve po končanem šolanju. Z registracijo na portal pa dobijo vpogled v strukturo diplomantov Višje strokovne šole in njihove kompetence. Poleg potreb po kadrih lahko podjetja v kratkem predstavijo tudi sebe, svoj način dela in predvsem znanja, ki jih pričakujejo od diplomantov naše Višje šole. Podjetja prav tako lahko objavljajo potrebe po opremi in orodjih oz. izobraževanjih za učinkovito uporabo le-teh, ter se lahko prijavljajo na delavnice in izobraževanja, razpisana s strani ponudnikov opreme, ki se bodo izvajala pri nas, v prostorih naše šole.

- **ponudniki opreme** objavljajo novosti na področju razvoja in izdelave komponent in orodij za industrijo ter ponujajo različna izobraževanja in delavnice za svojo opremo. Z registracijo na portal pa dobijo podatke o podjetjih in njihovih potrebah po opremi in izobraževanjih.

- **študentje** predstavijo sebe, svoje projekte ali diplomske naloge ter zaprosijo za opravljanje prakse pri različnih podjetjih iz koroške regije. Kot bodoči diplomanti si lahko poiščejo zaposlitev, lahko pa v času šolanja dobijo štipendijo, ki jih ponujajo podjetja.

Koroški center novih tehnologij

KOROŠKI CENTER NOVIH TEHNOLOGIJ

gospodarski portal koroške regije

Števec obiskov: 57660

Registrirana podjetja

Višja strokovna šola Ravne na Koroškem

Višja strokovna šola

Študij strojništva

Študij mehatronike

Aktualno

Vabljeni na spletni informativni dan v petek 12. 2. 2021 ob 11:00 uri na tej povezavi. Informativni dan bomo ponovili v petek 12. 2. 2021 ob 17:00 uri in v soboto, 13. 2. 2021 ob 11:00 uri.

Vpisi v študijskem letu 2021/2022 na redni in izredni študij v višješolska študijska programca:

- STROJNIŠTVO inženir/inženirka strojništva
- MEHATRONIKA inženir/inženirka mehatronike

PRVI PRIJAVNI ROK od 15. februarja do 18. marca 2021

DRUGI PRIJAVNI ROK od 24. do 31. avgusta 2021

Kandidati za vpis v višje strokovne šole se na razpis prijavite z elektronskim prijavnim obrazcem na spletni strani Višješolske prijave službe

Praksa, študentsko delo, štipendije

Podjetje Tesnila GK d.o.o. in Višja strokovna šola Ravne sodelujemo že vrsto let in sicer na področju izvajanja obvezne prakse, študentskega dela in štipendiranja. Zadnje leto smo se kot lokalno ...

27. 01. 2021

Tesnila GK proizvodnja in tržerje izdelkov iz gume d.o.o.

SIJ Ravne Systems - razpis štipendij za študijsko leto

SODELOVANJE PREDAVATELJEV, ŠTUDENTOV IN DIPLOMANTOV V PROJEKTIH

Izpeljali smo projekte:

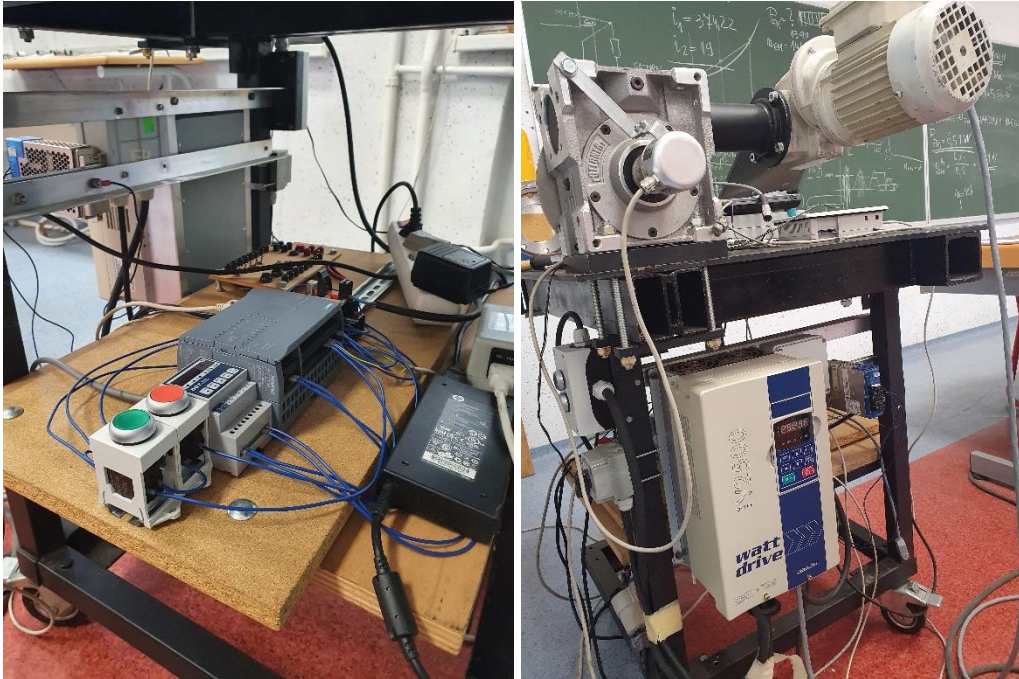
1.) Avtomatizacije strelišča v dvorani Špic-D v Dravogradu



2.) Prenove krmilja stroja za upogibanje betonskega železa v podjetju KOGRAD IGEM d.o.o.



3.) Preizkušanja prototipnih torzijskih vzmeti za SIJ Ravne Systems d.o.o.



5. POROČILO O DELU MEDPODJETNIŠKEGA IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA 2020

MIC Ravne na Koroškem je v letu 2011 začel z izvedbo projekta »MIC RAVNE-FAZA 1: VZPOSTAVITEV MIC ŠC RAVNE NA PODROČJU OBDELAVE IN PREDELAVE KOVIN«, katerega zaključek se je zgodil konec leta 2013.

Projekt je bil investicijsko naravnani in je predstavljal:

a.) VLAGANJA V STAVBO

b.) NAKUP OPREME V LETU ZA USPOSABLJANJE ZA OSNOVNE TEHNOLOGIJE V STROJNIŠTVU, MEHATRONIKI TER ELEKTROTEHNIKI.

V LETU 2019/20 SMO IZVEDLI NASLEDNJE AKTIVNOSTI:

1. V oktobru 2019 smo izvedli tečaj za CNC operaterja na krmilju HEIDENHAIN. Usposabljali smo zaposlene v podjetju MONTER DRAVOGRAD. Tečaj je trajal 25ur, od tega je bilo teoretičnega dela 5 ur. Udeležencev je bilo 6. Na koncu smo izvedli preverjanje znanja. Udeleženci so dobili potrdilo. Cena tečaja za skupino je znašala 2500 evrov. Tečaj se je izvajal v prostorih in delavnicah MICa na Koroški c.10.

2. V juniju 2020 smo izvedli tečaj za CNC operaterja na krmilju HEIDENHAIN. Usposabljali smo zaposlene v podjetju MONTER DRAVOGRAD. Tečaj je trajal 25ur, od tega je bilo teoretičnega dela 5 ur. Udeležencev je bilo 6. Na koncu smo izvedli preverjanje znanja. Udeleženci so dobili potrdilo. Cena tečaja za skupino je znašala 2500 evrov. Tečaj se je izvajal v prostorih in delavnicah MICa na Koroški c.10.

3. V juniju 2020 smo v okviru projekta MUNERAIII izvedli tečaj iz varjenja MIG MAG. Tečaj je bil 50 urni, udeležilo pa se ga je 20 udeležencev. Na koncu so bila izdana potrdila, izvedla se je tudi evalvacija.

4. V marcu 2020 smo razpisali 50 urni tečaj za CNC operaterja. Čas trajanja tečaja je bil 50ur, od tega je bilo za teoretični del predvidenih max.20 ur. Predvideno max. število udeležencev je bilo 10. Zaradi epidemije (covid-19) je bil tečaj preložen. Razpis smo ponovili v juniju. Zaradi nezadostnega št. udeležencev se tečaj ni izvedel, zato ostaja odprt.

5. V novembru 2019 smo imeli razpisane roke za pridobitev NPK za naslednje programe:

- Izdelovalec/izdelovalka spletnih strani
- Skrbnik/skrbnica komunikacijskih sistemov
- Operater/operaterka na CNC stroju
- Upravljalca/upravljalca strojev v proizvodnji
- Skrbnik/skrbnica informacijskih sistemov
- Programer/programerka

6. Sodelovanje z gospodarstvom

- a) razvijanje novih tehnologij
- b) sodelovanje s podjetjem SIJ
- c) sodelovanje s podjetjem MONTER Dravograd

**POROČILO 2019/2020- IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH
REALIZACIJA 2019/2020 - PO VSEBINAH**

SREDNJE TEHNIŠKO IN POKLICNO TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

<i>predmet</i>	<i>predavanja</i>	<i>konzultacije</i>
<i>Procesna metalurgija</i>	40	
<i>Energetika</i>	6	
<i>Učinkovita raba energije</i>	32	
<i>Tehniško komuniciranje</i>	1	1
<i>Električni sistemi v vozilu</i>	1	1
<i>Organizacija in poslovanje</i>		1
<i>Diagnostika</i>		1
<i>POM – priprave</i>	8	2
<i>Spajanje gradiv in toplotna obdelava</i>		2
<i>Izdelava osnovnih vezij</i>	8	
<i>Matematika</i>	41	
<i>priprave POM</i>	4	
<i>Praktični pouk – SPI</i>	24	
<i>Načrtovanje konstrukcij</i>		
<i>POM – priprave</i>	5	
<i>Načrtovanje in razvoj spletnih aplikacij</i>	7	
<i>Avtomatizacija in robotika</i>	8	
<i>Sociologija</i>	4	
<i>Slovenščina</i>	16	
<i>priprave POM</i>	3	
<i>Načrtovanje in priklopi električnih naprav</i>	10	
<i>Izdelava električnih in komunikacijskih inštalacij</i>	9	
<i>Uporaba regulacij</i>	4	
<i>Prenos in zapis informacij</i>	2	
<i>Zajemanje in obdelava procesnih veličin</i>	2	
<i>Uporaba IKT v poslovanju</i>	2	
<i>Angleščina</i>	10	
	247	8

V šolskem letu 2019/2020 je bilo v izredno izobraževanje vključenih 65 udeležencev.

vpis po programih oz. poklicih	vpis predavanj a	vpis občan konzultacij e	samo izpiti	prekvalifikacija – kot občan
strojni tehnik (PTI)	2	6	2	
strojni tehnik	8	3	1	3
tehnik računalništva	2	1	5	7
elektrotehnik	5	2	1	5
metalurški tehnik	6			
metalurg				
avtoserviser	2	1		
oblikovalec kovin - orodjar	2	1		
mehatronik operater				
pomočnik v tehnoloških postopkih				
	27	14	9	15

Do 8. septembra 2020 je uspešno zaključilo izobraževanje 10 udeležencev izrednega izobraževanja /poklicna matura/ in 1 udeleženec izrednega izobraževanja /zaključni izpit/.

elektrotehnik	3 udeleženci
strojni tehnik (PTI)	2 udeleženci
strojni tehnik (SSI)	2 udeleženci
tehnik računalništva (SSI)	2 udeleženci
metalurški tehnik	1 udeleženec
oblikovalec kovin – orodjar	1 udeleženec

POROČILO O DELU ŠOLSkih DELAVNIC ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Pouk v šolskem letu 2019/2020 je do razglasitve epidemije (13. marec 2020) potekal po usklajenem letnem delovnem načrtu. Program strojništva se je izvajal v šolskih delavnicah. Avto serviserji so del prakse opravljali še v obratovalnicah izven šole.

Med epidemijo je pouk praktičnega izobraževanja potekal na daljavo prek spletnih orodij. Uporabljalo se je videokonferenčno orodje ZOOM, spletne učilnice ter internetna pošta. Delo je bilo usmerjeno k osvojitvi in nadgradnji teoretičnih osnov posameznih delovnih operacij.

Obvezno delovno prakso (PUD) so dijaki opravljali v različnih terminih, in sicer ena skupina dijakov v januarju in druga skupina v juniju 2020. PUD je kljub COVIDU-19 (preklic epidemije) bil realiziran v celoti.

PROGRAM SREDNJEGA STROKOVNEGA IZOBRAŽEVANJA

Dijaki 1. letnika so opravili osnovni program strojništva po 3 ure tedensko v treh skupinah. Skupno so imeli 33 tednov praktičnega pouka v šolskih delavnicah.

Dijaki 2. letnika so opravili programe brušenja, struženja, rezkanja in CNC programiranja na obdelovalnih strojih. Razdeljeni so bili v 3 skupine, skupno pa so imeli šolsko prakso po 6 ur tedensko samo v 1. polletju, zadnja dva tedna pa pri delodajalcih.

Dijaki 3. letnika so bili razdeljeni v tri skupine, opravili pa so program spajanja kovin, vzdrževanje strojev in naprav, ter CNC programiranja. Tedensko so šolsko prakso opravljali po 4 ure samo v 1. polletju, zadnja dva tedna pa strnjeno 120 ur pri delodajalcih.

Dijaki 4. letnika so bili razdeljeni v tri skupine, pouk pa se je izvajal na CNC strojih po dve uri tedensko.

PROGRAM POKLICNO TEHNIČNEGA IZOBRAŽEVANJA

Dijaki so opravili program brušenja, struženja, rezkanja in CNC programiranja v treh skupinah. Skupno so imeli šolsko prakso po 2 uri tedensko, na koncu pa prav tako 120 ur pri delodajalcih.

PROGRAM SREDNJEGA POKLICNEGA IZOBRAŽEVANJA STROJNIŠTVO

Dijaki 1. letnikov so opravili program ročne obdelave v eni skupini po 6 ur tedensko. Mehatroniki operaterji so bili razporejeni v 3 skupine in so imeli tedensko 3 ure prakse v delavnicah, 3 ure pa v učilnici elektrotehnike in računalništva. Skupno 33 tednov na šoli, 2 tedna pa pri delodajalcih.

Dijaki 2. letnikov IV. stopnje so pridobivali znanja iz odrezovanja, spajanja in vzdrževanja. Razdeljeni so bili v 2 skupini. Tedensko so opravili 12 ur šolske prakse, na koncu pa strnjeno 120 ur pri delodajalcih.

Dijaki 3. letnikov so opravljali polovico šolskega leta prakso pri delodajalcih, kar znaša skupno 688 ur, ostalo prakso pa so dvakrat tedensko po 6 ur opravljali na šoli.

METALURGIJA

Dijaki 2. letnika so imeli prakso 12 ur tedensko v šolskih delavnicah ter šolski kovačnici, zadnja dva tedna pa strnjeno 120 ur pri delodajalcih

Dijaki 3. letnika so bili strnjeno prvo polovico šolskega leta na delovni praksi v Metalu Ravne skupno 688 ur.

Metalurški tehniki 1. letnika so imeli po tri ure prakse v šolski kovačnici.

Metalurški tehniki 2. letnika so imeli po 6 ur (samo drugo polletje) tedensko prakse v šolskih delavnicah. Na koncu pouka so šli na PUD, kjer so opravili 152 ur praktičnega dela.

Metalurški tehniki 3. letnika so imeli po 4 ure (samo prvo polletje) tedensko prakse v delavnicah srednje šole. Na koncu pouka so šli na PUD, kjer so opravili 152 ur praktičnega dela.

**NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH**

Dijaki 1. letnika so opravili program ročne obdelave 10 ur na teden .

2. letnik je pridobival znanja na strojni obdelavi in programu spajanja kovin .Tedensko dvakrat po 5 ur na dan.

Obvezno delovno prakso 10 dni oziroma 80 ur so dijaki opravili v sredini šolskega leta.

Po 13. Marcu 2020 so vsi dijaki opravljali praktično izobraževanje na daljavo.

V delavnicah smo v okviru rednega pouka še naprej opravljali proizvodne storitve. Prav tako smo izvajali usluge(manjše servise, menjava gum, optiko itd.) v avto servisni delavnici. Sproti smo reševali tekoče probleme v delavnicah. Vključevali smo se v različne projekte in dejavnosti, ki so potekale skozi šolsko leto.

Vodja učnih delavnic: Igor KOSMAČ